**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВИКОВКИ АСИНОВСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МБОУ-СОШ с. Новиковки Асиновского района Томской области)**

**Рассмотрена Утверждена**

на заседании МО учителей приказом №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Кирилкина

протокол № \_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Согласована**

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Андреева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По ОБЖ**

**10 класс**

Общее количество часов – 34 часа (1 час в неделю)

Составил: учитель Шевчук А.В.

**2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2012 г.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

**Место учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

По учебному плану школы в 10 и 11 классах отводится по 34 часа в каждом классе (по одному часу в неделю).

Плановых контрольных уроков - 2 ч.;

Зачетов в уч. году -2 (1 в 1 полугодии, 1 во 2 полугодии).

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, электронные ресурсы, информационно-коммуникативные средства.**

При составлении данной программы использованы:

* **Программа общеобразовательных учреждений по Основам безопасности жизнедеятельности,** 10 -11 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2012 г.
* **Методические материалы и документы** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2001;

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шой­гу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005;

Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008;

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природ­ного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об обра­зовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: офици­альное издание. — М., 1998—2007.

* **Учебники и учебные пособия**:

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г.*

Учебник *Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2013 г.* -- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль,

10-11 кл.

**Электронные ресурсы:**

Министерство образования РФ:

* <http://www.gov.ru>
* <http://www.edu.ru>
* **Информационно-коммуникативные средства:** мультимедиапроектор, ноутбук, телевизор.

**Тематический план 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов | | |
| по  программе | по  уч. плану | на  самост.  изучение |
| **М-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **24** | **17** | **7** |
| Р-I | Основы комплексной безопасности. | **10** | **7** | **3** |
| Р-II | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **2** | **1** | **1** |
| Р-III | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | **12** | **9** | **3** |
| **М-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **6** | **4** | **2** |
| Р- IV | Основы здорового образа жизни. | **6** | **4** | **2** |
| **М-III** | **Обеспечение военной безопасности государства.** | **19** | **12** | **5** |
| Р- VI | Основы обороны государства. | **19** | **12** | **5** |
|  | **Повторение курса.** | **-** | **1** | **-** |
| **Всего часов:** | | **49** | **34** | **14** |

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

**Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе:**

— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

— расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10классе) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10 классе) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

**Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10 классе) являются:**

(базовый уровень)

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

**Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся**

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по ОБЖ**

**10 класс**

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов и тем** | | | **Приме**  **чание** | **Дата проведения урока** | |
| **по**  **плану** | **по факту** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (17 ч.)** | | | |  |  |  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (7ч.)** | | | |  |  |  |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка. | | |  |  |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | | |  |  |  |
| 3 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | | |  |  |  |
| 4 | ЧС природного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. | | |  |  |  |
| 5 | ЧС техногенного характера и возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. | | |  |  |  |
| 6 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | | |  |  |  |
| 7 | Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | | |  |  |  |
| **Раздел 2.** **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1ч.)** | | | |  |  |  |
| 8 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. | | |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 ч.)** | | | |  |  |  |
| 9 | **Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.** | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| 10 | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | | |  |  |  |
| 11 | Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их противодействия. | | |  |  |  |
| 12 | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». | | |  |  |  |
| 13 | Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. | | |  |  |  |
| 14 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. | | |  |  |  |
| 15 | | Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. | |  |  |  |
| 16 | Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельности. | | |  |  |  |
| 17 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | | | ***К/р 1*** |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 ч.)** | |  | |
| 18 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. | | |  |  |  |
| 19 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | | |  |  |  |
| 20 | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | | |  |  |  |
| 21 | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | | |  |  |  |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. (13 ч.)** | | | | |  |  |
| 22 | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Основные виды ору-жия и их поражающих факторов. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. | | |  |  |  |
| 23 | Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. | | |  |  |  |
| 24 | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.  История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. | | |  |  |  |
| 25 | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. | | |  |  |  |
| 26 | Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. | | |  |  |  |
| 27 | Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. | | |  |  |  |
| 28 | Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВСРФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. | | |  |  |  |
| 29 | Распределение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепления здоровья военнослужащего. | | |  |  |  |
| 30 | Суточный наряд. Общее положение. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. | | |  |  |  |
| 31 | Организация караульной службы. Общее положение. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. | | |  |  |  |
| 32 | Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | | |  |  |  |
| 33 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной сборки и разборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата. Итоговая контрольная работа. | | | ***К/р 2*** |  |  |
| 34 | Современный бой. Обязанности солдата в бою. | | |  |  |  |