**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе примерной программы по обществознанию составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Цели**

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ  
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Тематический план**

**(Обществознание, 11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Часы |
| 1. | Закон и право. | 14 |
| 2. | Социальная система общества. | 11 |
| 3. | Взаимодействие людей в обществе. | 13 |
| 4. | Культура и духовная жизнь. | 15 |
| 5. | Внутренний мир и социализация человека. | 8 |
| 6. | Итоговое повторение по курсу. | 5 |
|  | Итого: | 66 |

Количество часов из расчёта 2 часа в неделю.

За год 66 часов.

Учебник: А.И. Кравченко «Обществознание»,Москва «Русское слово» 2005.

Поурочное календарное планирование

(Обществознание, 11 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Тема урока |
|  | **Тема: Закон и право** |
| 1 | Происхождение права, его формы и структура. |
| 2-3 | Происхождение права, его формы и структура. |
| 4 | Правосудие в современной России. |
| 5-6 | Правосудие в современной России. |
| 7 | Юридическая ответственность. |
| 8-9 | Юридическая ответственность. |
| 10 | Частное право. |
| 11-12 | Частное право. |
| 13 | Обобщение по теме: Закон и право. |
| 14 | Практикум по теме: Закон и право.  Практическая работа по теме: Закон и право. |
| 15 | Практикум по теме: Закон и право.  Практическая работа по теме: Закон и право. |
| 16 | Обобщение по теме: Закон и право.  *Тест по теме: Закон и право.* |
| 17-18 | Подготовка к ЕГЭ. |
| 19-20 | Подготовка к ЕГЭ. |
|  | **Тема: Социальная система общества.** |
| 21 | Социальная стратификация. |
| 22-23 | Социальная стратификация. |
| 24 | Социальная мобильность. |
| 25-26 | Социальная мобильность. |
| 27 | Семья и брак. |
| 28-29 | Семья и брак. |
| 30 | Практикум по теме: Социальная система общества  *Практическая работа по теме: Социальная система общества* |
| 31 | Практикум по теме: Социальная система общества  *Практическая работа по теме: Социальная система общества* |
| 32 | Обобщение по теме: Социальная система общества  *Тест по теме: Социальная система общества* |
| 33-34 | Подготовка к ЕГЭ. |
| 35-36 | Подготовка к ЕГЭ. |
|  | **Тема: Взаимодействие людей в обществе.** |
| 37 | Социальное взаимодействие. |
| 38-39 | Социальное взаимодействие. |
| 40 | Конфликт и протестное движение. |
| 41-42 | Конфликт и протестное движение. |
| 43 | Социальный контроль. |
| 44-45 | Социальный контроль. |
| 46-47-48 | Отклоняющееся и противоправное поведение. |
| 49 | Промежуточная аттестация за 1 полугодие |
| 50 | Практикум по теме: Взаимодействие людей в обществе.  *Практическая работа: Взаимодействие людей в обществе.* |
| 51 | Практикум по теме: Взаимодействие людей в обществе.  *Практическая работа: Взаимодействие людей в обществе.* |
| 52 | Обобщение по теме: Взаимодействие людей в обществе.  *Тест по теме: Взаимодействие людей в обществе.* |
| 53-54 | Подготовка к ЕГЭ. |
| 55-56 | Подготовка к ЕГЭ. |
|  | **Тема: Культура и духовная жизнь.** |
| 57 | Этическая основа культуры. |
| 58-59 | Этическая основа культуры. |
| 60 | Нравственные чувства и моральное поведение. |
| 61-62 | Нравственные чувства и моральное поведение. |
| 63 | Нравственные категории и добродетели |
| 64-65 | Нравственные категории и добродетели |
| 66 | Счастье, удовольствие, гедонизм. |
| 67-69 | Счастье, удовольствие, гедонизм. |
| 70 | Справедливость и равенство |
| 71-72 | Справедливость и равенство |
| 73 | Практикум по теме: Культура и духовная жизнь.  *Практическая работа:* Культура и духовная жизнь |
| 74 | Практикум по теме: Культура и духовная жизнь.  *Практическая работа:* Культура и духовная жизнь |
| 75 | *Обобщение по теме: Культура и духовная жизнь. Тест.* |
| 76-77 | Подготовка к ЕГЭ. |
| 78-79 | Подготовка к ЕГЭ. |
|  | **Тема: Внутренний мир и социализация человека.** |
| 80 | Структура человеческой психики. |
| 81-82 | Структура человеческой психики. |
| 83 | Элементы человеческой психики и сознания |
| 84-85 | Элементы человеческой психики и сознания |
| 86 | Влияние общества на личность. |
| 87-88 | Влияние общества на личность. |
| 89 | Практикум по теме: Внутренний мир и социализация человека.  *Практическая работа по теме: Внутренний мир и социализация человека.* |
| 90 | Обобщение по теме: Внутренний мир и социализация человека |
| 91-92 | Практикум. Подготовка к ЕГЭ. |
| 93-94 | Практикум. Подготовка к ЕГЭ. |
| 95 | Промежуточная аттестация (итоговая) |
| 96-98 | Обобщение по курсу. |
| 99-102 | Обобщение по курсу. |
|  | Итого: 102 часа |