

Советы учеников учителям

16.02.2022

ЧТО С НАМИ ПРОИСХОДИТ, КОГДА МЫ НЕ ПОНИМАЕМ, О ЧЕМ ГОВОРИТСЯ В КЛАССЕ

Мы плачем.

Мы гримасничаем, закатываем глаза.

Мы кладем голову на руки и засыпаем.

Мы сердимся, пинаем стул, ругаемся неприличными словами.

Мы прерываем объяснения, громко разговариваем.

Мы сбегает с уроков.

Мы думаем о своем.

Мы спрашиваем классного руководителя, можно ли не ходить на этот урок, потому что все равно ничего в нем не смыслим.

Мы грызем ногти.

Мы слушаем музыку.

Мы хотим есть.

Мы деремся с соседом по парте.

Мы не даем учиться всему классу.

Мы флиртуем.

Мы перестаем ходить в школу.

Мы убегаем из дома.

ИЩЕМ УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫЙ...

...имеет чувство юмора; который справедлив и не считает одних учеников лучше других; умеет сделать жизнь в школе интересной; знает, что иногда нужен и отдых; дает ученикам познакомиться с собой поближе; знает своих учеников; помогает проходить через трудности; поощряет учеников, когда у них получается или они действительно стараются; помогает всегда, когда его об этом просят; который терпелив и действительно знает свой предмет.

...не унижает учеников, не позволяет одним ученикам обижать других, не делает скоропалительных выводов; не кричит на учеников, не звонит домой, если не случилось чего-то уж слишком необычного; не бывает угрюмым, не обсуждает своих учеников с другими.

КАК ДОБИТЬСЯ ХОРОШЕГО ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

Возьмите за правило сообщать нам план урока.

Объясните, какой стиль работы, включая поведение, вам подходит и почему.

Реагируйте немедленно и открыто, если ваши ожидания (наши договоренности) нарушаются.

Если что-то случилось, вы должны опираться только на установленные факты и ничего не додумывать.

Будьте последовательны в своих действиях и все же помните, что каждый из нас со своими особенностями.

Признайте, что сидеть в тишине все время невозможно, — должны же мы когда-нибудь поговорить.

Найдите время, чтобы выслушать нас.