**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЖ**

**8 класс**

Общее количество часов – 34 часа (1 час в неделю)

Составил: учитель Шевчук А.В.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе: 1.Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г; 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 3.Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, утвержденного« МБОУ- СОШ с.Новиковки». 4. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класса.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М:. «Просвещение» 2018 г».)

**Общие цели учебного предмета**

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты сле­дующие ***цели*:**

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, спра­ведливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело­века;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоак­тивных веществ;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных ***задач***, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер­рористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 8 классе выделяется 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

**Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

* *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе

**Ученик должен знать**:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Содержание учебного предмета.**

**I. Основы комплексной безопасности.**

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооруженьях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

**III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел (тема) | Количество часов | к/р, л/р, п/р, экскурсии | Общее количество часов |
| **Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **22** |  | **22** |
| **Основы комплексной безопасности** | **17** |  | **17** |
| **Пожарная безопасность** | **3** |  | **3** |
| Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |  | 1 |
| Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения | 1 |  | 1 |
| Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |  | 1 |
| **Безопасность на дорогах** | **3** |  | **3** |
| Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей | 1 |  | 1 |
| Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |  | 1 |
| Велосипедист, водитель транспортного средства | 1 |  | 1 |
| **Безопасность на водоемах** | **3** |  | **3** |
| Безопасное поведение на водоемах в разных условиях | 1 |  | 1 |
| Безопасный отдых на водоемах | 1 |  | 1 |
| Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |  | 1 |
| **Экология и безопасность** | **2** |  | **2** |
| Загрязнение окружающей среды и безопасность человека | 1 |  | 1 |
| Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке | 1 |  | 1 |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.** | **5** |  | **5** |
| Классификация ЧС техногенного характера | 1 |  | 1 |
| Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  | 1 |
| Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  | 1 |
| Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия | 1 |  | 1 |
| Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |  | 1 |
| **Защита населения РФ от ЧС** | 5 |  | 5 |
| **Обеспечение защиты населения от ЧС** | 4 |  | 4 |
| Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |  | 1 |
| Обеспечение химической защиты населения | 1 |  | 1 |
| Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |  | 1 |
| Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |  | 1 |
| **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** | **1** |  | **1** |
| Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | 1 |  | 1 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **12** |  | **12** |
| **Основы здорового образа жизни** | **8** |  | **8** |
| Здоровье как основная ценность человека | 1 |  | 1 |
| Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность. | 1 |  | 1 |
| Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества | 1 |  | 1 |
| Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |  | 1 |
| Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | 1 |  | 1 |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  | 1 |
| Профилактика вредных привычек | 1 |  | 1 |
| Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** | **4** |  | **4** |
| Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | 1 | 1 | 1 |
| Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами | 1 |  | 1 |
| Первая медицинская помощь при травмах | 1 | 1 | 1 |
| Первая медицинская помощь при утоплении | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **34** | **3** | **34** |

**Учебно - методическое обеспечение рабочей программы**

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.

**Средствами оснащения ОБЖ являются:**

**1. Учебно-методическая литература:**

* Конституция Российской Федерации
* Правила дорожного движения Российской Федерации
* Семейный кодекс Российской Федерации
* Стратегия национальной безопасности Российской Фе­дерации до 2020.
* Уголовный кодекс Российской Федерации
* Федеральный закон «О гражданской обороне»
* Закон «Об образовании»
* Федеральный закон «О радиационной безопасности на­селения»
* Федеральный закон «О пожарной безопасности»
* Федеральный закон «О безопасности дорожного дви­жения»
* Федеральный закон «О противодействии терроризму»
* Федеральный закон «О противодействии экстремист­ской деятельности»

*Учебная литература*

* Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
* Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедея­тельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
* Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедея­тельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
* Справочник для учащихся «Основы безопасности жиз­недеятельности»
* Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
* Электронные образовательные издания (ЭОИ) по пред­мету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

**2. Технические средства обучения**

* Ноутбук
* Мультимедиапроектор
* Экран

**3. Средства программного обучения и контроля знаний**

* Компьютерные программы и пособия по учебному раз­делу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных си­туаций»
* Компьютерные программы и пособия по учебному раз­делу «Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой помощи»
* Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
* Компьютерное учебное пособие «Безопасность на ули­цах и дорогах»
* Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

**4. Стенды, плакаты**

* Единая государственная система предупреждения и лик­видации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
* Безопасность на улицах и дорогах
* Криминогенные ситуации
* Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
* Правила поведения при землетрясениях
* Пожары, взрывы
* Наводнения и затопления
* Правила оказания первой помощи
* Противодействие терроризму и экстремизму в Российс­кой Федерации
* Обеспечение личной безопасности при угрозе террорис­тического акта
* Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
* Плакаты (демонстрационные таблицы с методически­ми рекомендациями)
* Дорожные знаки
* Пожарная безопасность
* Безопасность в быту
* Обеспечение личной безопасности в криминогенных си­туациях
* Активный отдых на природе
* Опасные ситуации в природных условиях
* Безопасность на воде
* Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения
* Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
* Правила безопасного поведения при землетрясении
* Правила безопасного поведения при наводнении
* Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте
* Правила безопасного поведения при аварии на хими­чески опасном объекте
* Первая помощь при массовых поражениях
* Правила транспортировки пострадавших
* Безопасность дорожного движения
* Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
* Основы медицинских знаний и правила оказания пер­вой помощи

**6. Средства индивидуальной защиты**

* Средства защиты дыхания
* Ватно-марлевые повязки
* Противопылевые тканевые маски
* Противогазы (типа ГП-5) Средства защиты кожи
* Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
* Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
* Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
* Сумки и комплекты медицинского имущества для ока­зания первой помощи
* Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
* Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
* Шина фанерная длиной 1 м
* Жгут кровоостанавливающий эластичный

**7. Аудиовизуальные пособия**

* Учебные видеофильмы на цифровых носителях
* Действия учащихся по сигналам ГО
* Средства индивидуальной защиты
* Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, по­рядок устройства простейшего укрытия)
* Гидродинамические аварии
* Автономное существование человека в природных усло­виях
* Оползни, сели, обвалы
* Ураганы, бури, смерчи
* Наводнения
* Лесные и торфяные пожары
* Безопасность на улицах и дорогах
* Безопасность на воде
* Безопасность на природе
* Правила безопасного поведения в быту
* Поведение при ситуации криминогенного характера
* Правила безопасного поведения при землетрясениях
* Правила поведения при угрозе возникновения

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

**по ОБЖ**

**8 класс**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов и тем** | | | **Приме**  **чание** | **Дата проведения урока** | | | |
| **по**  **плану** | | **по факту** | |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.** | | | | | | | | |
| **Раздел 1.Основы комплексной безопасности 17 часов** | | | | | | | | |
| **Глава 1. Пожарная безопасность** | | | | | | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | | |  |  | |  | |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | | |  |  | |  | |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | | |  |  | |  | |
| **Глава 2. Безопасность на дорогах** | | | | | | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | | |  |  | |  | |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | | |  |  | |  | |
| 6 | Велосипедист-водитель транспортного средства. | | |  |  | |  | |
| **Глава 3. Безопасность на водоемах** | | | | | | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | | |  |  | |  | |
| 8 | Безопасный отдых на водоемах. | | |  |  | |  | |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | | | **Пр. 1** |  | |  | |
| **Глава 4.Экология и безопасность** | | | | | | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека. | | | **Пр. 2** |  | |  | |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | | |  |  | |  | |
| **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия** | | | | | | | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | | |  |  | |  | |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах их возможные последствия. | | |  |  | |  | |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах их возможные последствия. | | | **Пр. 3** |  | |  | |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики их возможные последствия. | | |  |  | |  | |
| 16 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | | | **Пр. 4** |  | |  | |
| 17 | **К/р «Основы комплексной безопасности»** | | |  |  | |  | |
| **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС 5 часов** | | | | | | | | |
| **Глава 6. Обеспечение безопасности от ЧС** | | | | | | | | |
| 18 | Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. | | | **Пр. 5** |  | |  | |
| 19 | Обеспечение защиты населения от аварий на взрывопожароопасных объектах. | | |  |  | |  | |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. | | |  |  | |  | |
| **Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.** | | | | | | | | |
| 21 | | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. | |  | | |  | |
| 22 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | | |  |  | |  | |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 часов** | | | | | | | | |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** | | | | | | | | |
| **Глава 8. Здоровый образ жизни** | | | | | | | | |
| 23 | Здоровье как основная ценность человека. | | |  |  | |  | |
| 24 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | | | **Пр. 6** |  | |  | |
| 25 | Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. | | |  |  | |  | |
| 26 | Здоровый образ жизни как не обходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | |  |  | |  | |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | | |  |  | |  | |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | | |  |  | |  | |
| 29 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | | |  |  | |  | |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | | | | | | | | |
| **Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях** | | | | | | | | |
| 30 | Первая помощь пострадавшим и ее значение. | | |  |  | |  | |
| 31 | | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. | | **Пр. 7** |  | |  | |
| 32 | | Первая помощь при травмах. | **Пр. 8** | |  |  | |  | |
| 33 | Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме | | | **Пр. 9** |  | |  | |
| 34 | **К/р «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** | | | **К/р 2** |  | |  | |