**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**по окружающему миру во 2 классе**

**Характеристика содержания КИМ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемое содержание** |
| 1. | Что такое экономика. |
| 2. | Из чего что сделано. |
| 3. | Какой бывает транспорт. |
| 4. | Культура и образование. |
| 5. | Все профессии важны. |
| 6. | Строение тела человека. |
| 7. | Берегись автомобиля! |
| 8. | Школа пешехода. |
| 9. | Пожар! |
| 10 | На воде и в лесу. |
| 11. |
| 12. | Наша дружная семья. |
| 13. | В школе. |
| 14. | Правила вежливости. |
| 15. | Ты и твои друзья. |
| 16. | Мы – зрители и пассажиры. |
| 17. | Посмотри вокруг. Стороны горизонта. |
| 18. | Ориентирование на местности. |
| 19. | Формы земной поверхности. |
| 20. | Водные богатства. |
| 21. | В гости к весне. |
| 22. | Россия на карте. |
| 23. | Города России. |
| 24. | Путешествие по Москве. |
| 25. | Московский Кремль. |
| 26. | Город на Неве. |
| 27. | Путешествие по планете. |
| 28. | Путешествие по материкам. |
| 29. | Страны мира. |
| 30. | Впереди лето. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бланк правильных ответов.** | **№**  **задания** | **Правильный ответ**  **1вариант** | **Кол-во баллов за правильный ответ** | **Критерии оценивания.** | **«5»** | **29-30**  **баллов** |
| **1** | **В** | **1** |
| **2** | **А** | **1** |
| **3** | **Б** | **1** |
| **4** | **Б** | **1** |
| **5** | **А** | **1** |
| **6** | **Б** | **1** |
| **7** | **Б** | **1** |
| **8** | **В** | **1** |
| **9** | **А** | **1** | **«4»** | **24-28**  **баллов** |
| **10** | **Г** | **1** |
| **11** | **В** | **1** |
| **12** | **В** | **1** |
| **13** | **Б** | **1** |
| **14** | **Г** | **1** |
| **15** | **1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б** | **1** |
| **16** | **В** | **1** |
| **17** | **Б** | **1** |
| **18** | **В** | **1** |
| **19** | **Б** | **1** |
| **20** | **Г** | **1** | **«3»** | **15-24**  **баллов** |
| **21** | **Б** | **1** |
| **22** | **В** | **1** |
| **23** | **А** | **1** |
| **24** | **А** | **1** |
| **25** | **Б** | **1** |
| **26** | **А** | **1** |
| **27** | **Б** | **1** |
| **28** | **Г** | **1** |
| **29** | **В** | **1** |
| **30** | **В** | **1** |

**Итоговый тест**

**1. Закончи определение: «Экономика – это…»**

А) наука

Б) возможность зарабатывать деньги

В) искусство ведения хозяйства

**2. Укажи отрасль экономики, в которой глина превращается в вазу.**

А) промышленность В) сельское хозяйство

Б) торговля Д) строительство

**3. К какой группе транспорта относятся автобус, метро, такси?**

А) наземный Б) пассажирский В) специальный

**4. Второклассникам надо для проекта найти материал об истории своего посёлка и края. В какой музей они должны отправиться, чтобы найти необходимый материал?**

А) в геологический музей В) в политехнический музей

Б) в краеведческий музей Г) в музей искусств

**5. Какая профессия не относится к сфере культуры?**

А) учитель Б) библиотекарь В) экскурсовод Г) дирижёр

**6. На модели «Внутреннее строение тела человека» второклассники должны были показать орган, который управляет всем нашим организмом.**

А) Дима показал сердце.

Б) Света показала мозг.

В) Петя показал желудок.

**Кто из ребят прав?**

**7. Какую информацию сообщают водителю дорожные знаки круглой формы в красной рамке?**

А) разрешают совершать какие-то действия

Б) запрещают совершать какие-то действия

В) предупреждают о возможной опасности

**8. Какое транспортное средство надо обходить спереди?**

А) троллейбус В) трамвай

Б) автобус Г) поезд

**9. По какому телефону вызывают пожарных?**

А) 01 Б) 02 В) 03 Г) 04

**10. В море нельзя:**

А) нырять В) плескаться

Б) быстро плавать Г) заплывать за буйки

**11. Укажи ядовитый кустарник.**

А) облепиха Б) шиповник В) волчье лыко Г) лещина

**12. Игорь загадал одноклассникам загадку: « Мишино отчество – Сергеевич, а его дедушку зовут Иван Петрович. Как зовут папу Миши?»**

А) Лена сказала: « Михаил Сергеевич».

Б) Витя сказал: «Сергей Петрович».

В) Ира сказала: « Сергей Иванович».

**13. Ученики составляли памятку для дежурных. Вот какие предложения поступили:**

Денис сказал, что дежурные должны мыть доску.

Катя предложила дежурным проверять уроки своих одноклассников.

Вика сказала, что дежурные должны убирать мусор с пола.

Толя сказал, что дежурные должны стирать полотенца для рук.

**Учительница согласилась включить в памятку два предложения. С кем из ребят она согласилась?**

А) с Денисом и Катей В) с Викой и Толей

Б) с Денисом и Викой Г) с Катей и Толей

**14. Как вежливо попросить к телефону свою одноклассницу?**

А) «Здравствуйте! Позовите Дашу!»

Б) «Позовите, пожалуйста, Дашу!»

В) «Здравствуйте! Мне нужна Даша!»

Г) «Здравствуйте! Позовите, пожалуйста, Дашу!»

**15. Соедини начало и концовку пословиц.**

1) Берись дружно….. А) … не лестью, а правдой и честью.

2) Дружба, что стекло: … Б) … чем мёд у врага.

3) Дружба красна …. В) … сломаешь – не починишь.

4) Лучше вода у друга, … Г) … не будет грузно.

**16. Тебе в кинотеатре надо пройти в середину ряда, а с краю уже сидят люди. Как ты будешь проходить и что скажешь? Выбери вариант поведения из предложенных.**

А) Скажешь: «Мне нужно пройти». Повернёшься лицом к сидящим и пройдёшь.

Б) Скажешь: «Пропустите меня, пожалуйста, в середину ряда». Повернёшься спиной и пройдёшь.

В) Скажешь: «Извините меня, пожалуйста. Можно я пройду?» Повернёшься лицом и пройдёшь.

**17. На какой стороне горизонта заходит солнце?**

А) на юге Б) на западе В) на востоке Г) на севере

**18. Ребята собрались в поход. Чтобы попасть в лес, они должны идти на юго-восток. В каком направлении они должны возвращаться?**

А) на юго-запад В) на северо-запад

Б) на северо-востокГ) на восток

**19. Учитель предложила найти на карте горы, которые разделяют Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнину.**

А) Таня ответила, что это Кавказ.

Б) Полина сказала, что это Урал.

В) Боря сказал, что это Алтай.

**Кто из ребят правильно сориентировался на карте?**

**20. Какая река впадает в Каспийское море?**

А) Обь Б) Ока В) Енисей Г) Волга

**21. Закончи высказывание: «Явление, когда весной река переполняется водой и выходит из берегов, называется…»**

А) ледоход Б) половодье В) паводок Г) наводнение

**22. Определи с помощью карты, названиями чего являются Колыма, Лена, Амур?**

А) морей Б) гор В) рек Г) городов Д) озёр

**23. Какие города находятся к западу от Уральских гор?**

А) Пермь, Казань, Москва, Нижний Новгород, Самара

Б) Екатеринбург, Салехард, Якутск, Магадан, Омск

**24. Каков приблизительный возраст Москвы?**

А) более 800 лет В) более 1200 лет

Б) более 1000 лет Г) более 2000 лет

**25. На какой башне находятся Куранты?**

А) на Троицкой башне В) на Боровицкой башне

Б) на Спасской башне Г)

**26. Санкт-Петербург часто называют второй столицей России. Какое именно название дали этому городу?**

А) Северная столица В) Восточная столица

Б) Западная столица Г) Южная столица

**27. Что изображают на физической карте?**

А) города, деревни, сёла

Б) равнины, горы, моря

В) страны, их столицы и границы

**28. На каком континенте располагается наша страна?**

А) Африка Б) Австралия В) Антарктида Г) Евразия

**29. Учительница предложила детям рассмотреть политическую карту и определить, на территории каких материков располагается большое количество стран?**

Оля сказала, что на территории Евразии и Южной Америки.

Саша сказал, что на территории Австралии и Африки.

Рита сказала, что на территории Африки и Евразии.

**Чьи ответы были засчитаны как правильные?**

А) Оли и Саши Б) Саши и Риты В) Оли и Риты Г) Оли, Саши, Риты

**30. Ученики получили задание наблюдать за световым днём и ночью с апреля по июнь. Свои наблюдения они должны были записывать в «Дневнике наблюдений». Вот их записи:**

Ваня: «С приближением лета дни становятся длиннее».

Коля: « С приближением лета световой день не меняется».

Света: «С приближением лета ночь становится короче».

**Кто из ребят сделал из наблюдений правильные выводы?**

А) Ваня и Коля Б) Коля и Света В) Ваня и Света Г) Ваня, Коля, Света

**Использованная литература**

Рудницкая В. Н. Тесты по математике: 2 класс: к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-ух частях». – М. : Экзамен, 2013.

Тихомирова Е. М. Тесты по предмету «Окружающий мир». 2 класс. В 2-ух частях: к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.» - М. : Экзамен, 2013.

Матекина Э. И. Русский язык в начальной школе: тестовые задания. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Матекина Э. И. Математика в начальной школе: тестовые проверочные задания. – Ростов/Д: Феникс, 2014.

Тихомирова Е. М. Тесты по русскому языку. 2 класс. В 2 ч.: к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс. В 2 ч.» - М.: Экзамен, 2013.

Русский язык. Тесты. 2-й, 3-й, 4-й классы. Тренировка, контроль, диагностика, портфолио: учебное пособие/ Под ред. Н. А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2009.

Тесты. Начальная школа. 2 класс: учеб.-метод. пособие/Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова, М. Н. Быстрова и др. – М.: Дрофа, 2005.