**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итогового теста по литературному чтению для учащихся 2 классов**

***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения промежуточной (годовой) аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение».

Основной целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по литературному чтению 2-го класса.

***Условия проведения время выполнения итоговой работы***

Общее время выполнения работы***–***40 минут.

Каждый ученик получает бланк с текстом работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

**Структура и содержание итоговой работы** обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными из разделов курса «литературное чтение » начальной школы для 2 класса.

Итоговый тест состоит из 12 вопросов. 1-10 вопросы базового уровня. 11 и 12 вопросы повышенного уровня.

Каждому учащемуся предоставляется распечатка тестовых вопросов.

Вопросы с 1 -10 оцениваются в 1 балл. Вопрос 11 – оценивается в 2 балла. Вопрос 12 –оценивается в 5 баллов.

*Кодификатор*

*Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в тесте*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код для 2 класса** | Планируемые результаты обучения, проверяемые умения |
| 1.1 | Умение различать малые фольклорные жанры |
| 1.2 | Умение различать фольклорные жанры |
| 1.3 | Умение устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, опираясь на содержание текста. |
| 1.4 | Умение устанавливать авторскую принадлежность с произведением  произведением произведением. |
| 1.5 | Умение устанавливать авторскую принадлежность с произведением |
| 1.6 | Умение устанавливать авторскую принадлежность с произведением. |
| 1.7 | Умение различать виды сказок и соотносить их с заданным произведением |
| 1.8 | Умение устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, опираясь на содержание текста. |
| 1.9 | Умение находить волшебную сказку из предложенных сказок |
| 1.10. | Умение различать виды сказок и соотносить их с заданным  произведением |
| 1.11. | Умение ориентироваться в учебной книге по ее содержанию, находить нужную информацию |
| 1.12. | Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения: находить в тексте требуемую информацию, умение отвечать на вопросы |

*Система оценивания выполнения заданий*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Максимальное***  ***кол-во баллов*** | ***Правильный ответ*** |
| 1 | 1 | **загадка**  *1 балл* – правильно указан фольклорный жанр  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 2 | **1** | **считалка**  *1 балл* – правильно указан фольклорный жанр  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 3 | 1 | **проплясала все лето и теперь нуждалась в тепле и еде**  *1 балл* – задание выполнено верно  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 4 | 1 | **Страшный рассказ**  *1 балл* – правильно определено принадлежность рассказа к автору  *0 баллов* - выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 5 | 1 | **Русские народные сказки**  *1 балл* – задание выполнено верно  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 6 | 1 | **К.Чуковский**  *1 балл* – правильно определен автор произведения  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 7 | 1 | **бытовая**  *1 балл* – правильно определен вид сказки  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 8 | 1 | **щука**  *1 балл* – правильно указан лишний герой сказки  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 9 | 1 | **Гуси-лебеди**  *1 балл* – правильно выбран вид сказки  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 10 | 1 | **О животных**  *1 балл* – правильно указан вид сказки  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 11 | 2 | *2 балла* – правильно указана страница произведения и найдено произведение  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |
| 12 | 5 | *5 баллов* – правильно даны ответы к 5 вопросам  *4 балла* – правильно даны ответы только к 4 вопросам  *3 балла* – правильно даны ответы к 3 вопросам  *2 балла* – правильно даны ответы к 2 вопросам  *1 балла* – указан только один верный ответ  *0 баллов* – задание выполнено неверно, не приступал к выполнению |

Перевод к 5-бальной отметки представлен в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Отметка** |
| 17 баллов | Отметка «5» |
| 16-11 баллов | Отметка «4» |
| 10-8 баллов | Отметка «3» |
| Менее 7 баллов | Отметка «2» |

Итоговый тест по литературному чтению 2 класс

Фамилия имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Отметь, к какому жанру относится произведение «Без рук, без топорёнка построена избёнка».**

1)Пословица 2) Небылица 3) Загадка.

**2. Укажи, к какому жанру относится произведение, которым дети пользуются перед игрой.**

1) Считалка 2) Потешка 3) Небылица.

**3.** **Укажи, почему героиня басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» приползла к Муравью.**

1. Трудно одной готовится к зиме.
2. Предложила Муравью свою помощь.
3. Проплясала всё лето и теперь нуждалась в тепле и еде.

**4.** **Укажи, какой рассказ написал Е. Чарушин**

1)«Ребята и утята» 2) «Страшный рассказ» 3) «Музыкант»

**5. Укажи, какие произведения не писали авторы для детей.**

1)Русские народные сказки 2) Стихи 3) Рассказы.

**6. Укажи автора сказки «Путаница».**

1)С. Маршак 2) С. Михалков 3) К. Чуковский.

**7. Укажи, к какому виду сказок относится сказка «Каша из топора».**

1)Волшебная 2)Бытовая 3) О животных.

**8. Укажи, кто не помогал героине сказки «Гуси-лебеди» спасти своего братца.**

1)Печка 2)Щука 3) Яблонька.

**9. Укажи сказку, которая относится к волшебным сказкам.**

А) «Теремок» Б) «Гуси-лебеди» В) «Петушок и бобовое зернышко»

**10. Укажи, к какому виду сказок относится сказка «Теремок».**

А) Волшебная.

Б) Бытовая.

В) О животных.

**11.Перед тобой часть оглавления учебной книги для 2 класса**

а) Найди и подчеркни стихотворение В.Лунина «Я и Вовка».

***Раздел Я и мои друзья***

*За игрой. В. Берестов…………………………………………………………………………… 74*

*Я ушѐл в свою обиду. Э. Мошковская ………………………………………………………... 74*

*Гляжу с высоты…В.Берестов …………………………………………………………………. 75*

*Я и Вовка. В.Лунин……………………………………………………………………………… 77*

*Анна, не грусти! Н. Булгаков ………………………………………………………………….. 79*

*Два пирожных. Ю. Ермолаев…………………………………………………………………… 85*

*Волшебное слово. В.Осеева …………………………………………………………………… 87*

*Хорошее. В.Осеева ………………………………………………………………………………* 93

б) Напиши номер страницы, на которой ты будешь искать произведение Н.Булгакова

«Анна, не грусти!»………….

**12. Прочитай текст. Выполни задания.**

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это знают все. Домашний слон в Индии

носит тяжѐлые грузы, таскает воду и даже маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаѐтся. У слона почти нет

врагов. Но если слон почует опасность, он крадѐтся тихо, как мышка.

Бывает, и у слоновой тропы свернѐтся кольцами гигантская змея питон и

набросится на маленького слонѐнка, который отстал от стада. Слонѐнок завизжит,

затрубит. Вмиг кинутся слоны спасать слонѐнка. Всѐ стадо бегает кругом и топчет

питона, как будто пляшет на нѐм. А уж когда спасут слонѐнка, попадѐт ему от матери-

слонихи, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

**Задания:**

**1. Отметь лишнее утверждение. «Слон….»**

а) большой в) сильный

б) умный г) слабый

**2. Отметь верное утверждение. «Если слон почует опасность, он…»**

а) убегает в) зовѐт слонѐнка

б) крадѐтся тихо, как мышка г) крадѐтся тихо, как кошка

**3. Отметь значение слова гигантская (змея)**

а) большая в) очень большая

б) слабая г) сильная

**4. К какому жанру относится этот текст?**

а) сказка в) загадка

б) рассказ г) басня

**5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.**

**- ------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------**