**Русский язык**

**Контрольный диктант с грамматическим заданием.**

**Цель:** проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Слова для справок: *оляпка, водяной.*

(Также необходимо чётко проговорить окончания в словах *весёлая, пушистые.)*

Грамматическое задание

1. Разберите предложения по членам: вариант 1 –третье, вариант 2 –десятое.
2. Разберите по составу слова *осинка, переход.*
3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

Нормы оценок за диктант:

«2» - более 5 орфографических ошибок

«3» - 3-5 орфографических ошибок

«4» - 1-2 орфографических ошибки

«5» - без ошибок

**Контрольная работа по окружающему миру за I полугодие, 3 класс**

**Вариант 1**

**1.** Перечисли 3-4 объекта неживой природы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Какое свойство воздуха указано неверно? Подчеркни.

а) прозрачен

б) голубого цвета

в) не имеет запаха

г) бесцветен

**3.** Если в стакан с водой насыпать сахар и размешать его – вода станет сладкой. О каком свойстве воды это говорит?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Вычисли и запиши, сколько литров воды в теле ребёнка, если он весит 21 кг?

Для этого массу тела раздели на 3, полученное число умножь на 2

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал? Подчеркни.

а) вода, минеральные соли

б) кислород, углекислый газ

в) солнечный свет, вода и углекислый газ

**6.** Учёные – зоологи делят царство животных на группы.  К каким группам принадлежат перечисленные животные?

**Кабан, жаба, щука.**  Заполни таблицу.                       

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбы |  |
| Млекопитающие |  |
| Земноводные |  |

**7.**Зачеркни лишнее название в каждом ряду.

а) жук, бабочка, паук, стрекоза

б) белка, крокодил, заяц, медведь,

**8.** Какое звено в цепи питания является первым?

а) растительноядные животные

б) растения

в) насекомоядные животные

г) хищники

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Составь схему цепи питания. Впиши **в нужном** порядке:

**волк, дуб, кабан**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Впишите в схему развития бабочки  пропущенные слова:

яйца →\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ куколка → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Построй схему развития лягушки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

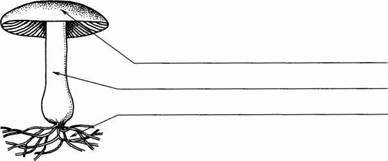
**12.** Сформулируйте правила поведения человека в природе по отношению к животным.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Укажи правильное название частей гриба:



**14.** Перечисли 3-4 названия съедобных грибов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Какие организмы являются разрушителями? Подчеркни.

а) растения

б) хищники

в) бактерии

г) животные

**Вариант 2**

**1.** Перечисли 3-4 объекта живой природы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Какое свойство воздуха указано верно? Подчеркни.

а) не прозрачен

б) голубого цвета

в) при охлаждении воздух расширяется

г) не имеет запаха

**3.** Стоя на берегу водоёма можно увидеть в воде рыбок. О каком свойстве воды это говорит?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Вычисли и запиши, сколько литров воды в теле ребёнка, если он весит 24 кг?

Для этого массу тела раздели на 3, полученное число умножь на 2

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал? Подчеркни.

а) вода и углекислый газ;

б) солнечный свет, вода и углекислый газ

в) почва и воздух

**6.** Учёные – зоологи делят царство животных на группы.  К каким группам принадлежат перечисленные животные?

**Пчела, ласточка, гадюка.**  Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Пресмыкающиеся |  |
| Насекомые |  |
| Птицы |  |

**7.** Зачеркни лишнее название в каждом ряду.

а) рак, краб, улитка, креветка

б) крокодил, лягушка, черепаха, змея

**8.** Какое звено в цепи питания является вторым?

а) растительноядные животные

б) растения

в) насекомоядные животные

г) хищники

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Составь схему цепи питания. Впиши в нужном порядке:

**сосна, дятел, жук-короед**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Впишите в схему развития бабочки  пропущенные слова:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ личинка → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→  взрослая бабочка

**11.** Построй схему развития рыбы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

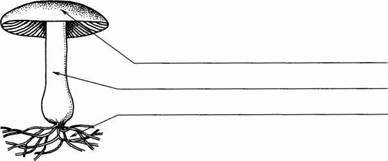
**12.** Сформулируйте правила поведения человека в природе по отношению к растениям.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Укажи части гриба:



**14.** Перечисли 3-4 названия несъедобных грибов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Какие организмы являются производителями? Подчеркни.

а) бактерии

б) хищники

в) растения

г) животные

**Ответы к контрольной работе:**

**Вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Баллы** |
| 1 | Камень, облако, снег и т.п. | 1 |
| 2 | б) голубого цвета | 1 |
| 3 | Вода является растворителем. | 2 |
| 4 | 21:3∙2=14(л) | 2 |
| 5 | в) солнечный свет, вода и углекислый газ | 1 |
| 6 | |  |  | | --- | --- | | рыбы | **щука** | | млекопитающие | **кабан** | | земноводные | **жаба** | | 1 |
| 7 | а) паук  б) крокодил | 2 |
| 8 | б) растения | 1 |
| 9 | **дуб**     →     **кабан**→ **волк** |  |
| 10 | яйца →  **личинка (гусеница)**    → куколка → **взрослая бабочка** | 2 |
| 11 | **икра**→**головастик**→ **лягушка** | 2 |
| 12 | 1.Подкармливать птиц зимой.  2.Не подходить близко к гнёздам птиц.  3.Весной и в начале лета не отпускать в лесу собаку с поводка.  (И другие подобные ответы) | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | шляпка  ножка  грибница | 1 |
| 14 | Подберёзовик, подосиновик, белый гриб, сыроежка и т.п. | 2 |
| 15 | в) бактерии | 2 |
|  | **ИТОГО** | **30** |

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Баллы** |
| 1 | Бабочка, волк, ромашка, человек и т.п. | 1 |
| 2 | г) не имеет запаха | 1 |
| 3 | Вода прозрачна. | 2 |
| 4 | 24:3∙2=16(л) | 2 |
| 5 | б) солнечный свет, вода и углекислый газ | 1 |
| 6 | |  |  | | --- | --- | | пресмыкающиеся | **гадюка** | | насекомые | **пчела** | | птицы | **ласточка** | | 1 |
| 7 | а) улитка  б) лягушка | 2 |
| 8 | а) растительноядные животные | 1 |
| 9 | **сосна**    →**жук-короед** → **дятел** |  |
| 10 | **яйца**→ личинка → **куколка**→  взрослая бабочка | 2 |
| 11 | **икра**→**малёк**→ **взрослая рыба** | 2 |
| 12 | 1. Не будем срывать дикорастущие растения для букетов.  2.Лекарственные растения будем собирать в тех местах, где их много.  3.В лесу ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать растения.  (И другие подобные ответы) | 3 |
| 13 | шляпка  ножка  грибница | 1 |
| 14 | Бледная поганка, желчный гриб, ложный опёнок, ложная лисичка и т.п. | 2 |
| 15 | в) растения | 2 |
|  | **ИТОГО** | **30** |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | 21-25 |
| «4» | 15-20 |
| «3» | 13-14 |
| «2» | менее 13 баллов |
|  |  |

**Контрольная работа по литературному чтению**

**за I полугодие 3 класс**

***Вариант 1***

— Прочитайте текст, выполните задания к нему.

\* \* \*

Над сырым полем, в том месте, где особенно много весенних луж, весь день с криком летают чибисы.

Они яростно машут широкими крыльями, ныряют в воздухе вправо, влево, кувыркаются. Кажется, что сильный ветер мешает им лететь.

Но нет в поле ветра. Светит солнце, отражается в гладких сверкаю­щих лужах.

У чибиса необыкновенный полет, игривый. Чибис играет, плещется в воздухе, как плещутся ребята в реке.

Когда чибис садится на землю, сразу и не поверишь, что эта самая птица, которая только что кувыркалась над лужами, валяла дурака. Си­дящий чибис строг и красив, и совсем неожиданным кажется легкомыс­ленный хохолок у него на голове.

Раз я видел, как чибисы гоняли пустельгу. Пустельга неожиданно приблизилась к их гнезду и попала в переплет. Один чибис все кувыр­кался перед ее носом и мешал лететь, а второй налетал сверху и лупил по чему придется. Прогнавши хищника, чибисы опустились на землю и пошли пешком по лужам, помахивая своими гордыми хохолками.

*Ю. Коваль*

***Вопросы и задания***

1. Где происходит действие? Подчеркните.

а) на реке;

б) в лесу;

в) на заливном поле.

*2.*Как бы вы озаглавили текст?

3. Определите жанр этого произведения. Подчеркните.

а) повесть; в) сказка;

б) рассказ;г) пьеса.

4. Разделите текст на три части. Озаглавьте их.

5.Какими словами вы бы могли охарактеризовать чибисов? 3апишите.

6. Сформулируй главную мысль текста.

7. Объясните значение выражений.

Яростно машут —

Валять дурака — ...

Попасть в переплет — ..

***Вариант 2***

— Прочитайте текст, выполните задания к нему.

\* \* \*

Собирал я на болоте клюкву. Набрал полкорзинки, а солнце уже низ­ко: из-за леса выглядывает, вот-вот скроется.

Спина устала немножко, распрямился я, смотрю — пролетела цапля. Наверное, спать. Она на болоте давно живет, я ее всегда вижу, когда она пролетает.

Солнце уже зашло, а светло еще, небо на том месте красное-красное. Тихо вокруг, только кто-то кричит в камышах, не очень громко, а слыш­но далеко: «Ук!» Подождет немножко, и опять «Ук!».

Кто же это такой? Я этот крик и раньше слышал, только не обращал внимания. А сейчас мне как-то любопытно стало: может, это цапля так кричит?

Стал я ходить около этого места, где крик слышен. Близко совсем кричит, а никого нет.

Темно скоро будет. Пора домой.

Только немного прошел — и вдруг кричать перестало, не слышно больше.

— Ага, — думаю, — значит, здесь! Притаился я, стою тихо-тихо, чтоб не спугнуть. Долго стоял, наконец, на кочке совсем рядом откликнулось: «Ук!» — и опять тишина.

Присел я, чтоб получше разглядеть, смотрю — лягушечка сидит и не шевелится. Маленькая совсем, а кричит так громко.

Поймал я ее, в руке держу, а она даже не вырывается. Спинка у нее серая, а брюшко красное-красное, как небо над лесом, где зашло солнце.

Посадил я ее в карман, корзиночку с клюквой взял — и домой.

*Г. Снегирев*

***Вопросы и задания***

1. Где происходит действие? Подчеркните.

а) в лесу;

б) в поле;

в) на болоте.

*2.*Как бы вы озаглавили текст?

3. Определите жанр этого произведения. Подчеркните.

а) повесть; в) сказка;

б) рассказ*;*г) пьеса.

4. Разделите текст на части. Озаглавьте их.

5.Сформулируйте главную мысль текста.

6.Найдите сравнение в описании лягушки. Запишите.

7. Объясните значение выражений.

Притаился —

Солнце уже зашло —

**Математика**

**Контрольная работа за 1 полугодие 3 класс**

**Вариант 1**

**1.Выполни вычисления:**

72 : 9 · 3 35 - 40 : 8 (12 – 6) · 9 28 – ( 18 + 9 ) : 3

***2. Решите задачу:***

Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. Во сколько раз больше почтальон доставил журналов, чем газет?

**3*. Решите задачу:***

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу, и в маленький на 4 страницы по 3 календарика на каждую. Сколько календариков у Оли?

**4. Реши уравнения:**

х · 25 = 25 х : 9 = 0

**5. Геометрическая задача:**

Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см. Найди его площадь и периметр.

**6\*.** Если к тем кубикам которые лежат в коробке, добавить ещё 8, то кубиков станет в 2 раза больше, чем было. Сколько кубиков было в коробке сначала? Запиши только ответ.

**Вариант 2**

**1.Выполни вычисления:**

6 · 4 : 3 56 - (35 : 5) (30 + 42) : 8 7 · (11 – 7) + 52

***2. Решите задачу:***

Вася прочитал за лето 14 книг, а Коля – 7 книг. Во сколько раз меньше прочитал Коля, чем Вася?

***3. Решите задачу***:

      На дачном участке мама посадила 5 грядок моркови по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки капусты по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов овощей посадила мама на этих грядках?

**4. Реши уравнения:**

х · 32 = 32 8 · х = 0

**5. Геометрическая задача:**

Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его площадь и периметр.

**6\*.**Если из тех карандашей, которые лежат в коробке, взять 6, то в коробке останется карандашей в 2 раза меньше, чем было. Сколько карандашей было в коробке сначала? Запиши только ответ.

**Изобразительное искусство**

Творческая работа за 1 полугодие 3 класс

Рисование на тему «Деревня в будущем » (работа акварелью)

**Технология**

Творческая работа за 1 полугодие 3 класс

Мастерская рукодельницы. Подвеска «Снеговик»

**Музыка**

Творческий концерт за 1 полугодие 3 класс

**Физическая культура**

Сдача нормативов за 1 полугодие 3 класс

# Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура)[Нормы спорта и ГТО](https://gto-normativy.ru/)

## НОРМАТИВЫ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольное упражнение** | **единица измерения** | **мальчики оценка "5"** | **мальчики оценка "4"** | **мальчики оценка "3"** | **девочки оценка "5"** | **девочки оценка "4"** | **девочки оценка "3"** |
| **Челночный бег 3\*10м** | секунд | 8,8 | 9,9 | 10,2 | 9,3 | 10,3 | 10,8 |
| **Бег 30 метров** | секунд | 5,1 | 6,6 | 6,8 | 5,3 | 6,7 | 7,0 |
| **Бег 1000 метров** | мин:сек | без учёта времени | без учёта времени | без учёта времени | без учёта времени | без учёта времени | без учёта времени |
| **Прыжок в длину с места** | см | 160 | 130 | 120 | 150 | 130 | 115 |
| **Подтягивание на перекладине** | кол-во раз | 5 | 3 | 2 | - | - | - |
| **Отжимания от пола** | кол-во раз | 15 | 10 | 6 | 10 | 6 | 3 |
| **Приседания за 1 минуту** | кол-во раз | 42 | 40 | 38 | 40 | 38 | 36 |
| **Пистолеты, с опорой на одну руку (на правой и левой ноге)** | кол-во раз | 6 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| **Прыжки на скакалке, за 1 минуту** | кол-во раз | 80 | 70 | 60 | 90 | 80 | 70 |