

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 1 поселка Эльбан
Амурского муниципального района Хабаровского края

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический
государственный университет»

Р.Ю. Бондаренко, А.А. Андреева

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Комсомольск-на-Амуре

2016

УДК 373.1.02:372.8

ББК 74.260.7

Б 81

Бондаренко Р.Ю., Андреева А.А. Контрольно-измерительные
Б 81 материалы по физической культуре для обучающихся начальных классов / Под. ред. Т.Ю. Карась, И.Н. Минка. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2016. – 105 с.

ISBN 978-5-85094-619-7

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по физической культуре для обучающихся начальных классов являются авторской разработкой учителей физической культуры МБОУ НОШ №1 п. Эльбан Хабаровского края Бондаренко Р.Ю., Андреевой А.А. КИМы составлены в соответствии с требованиями школьной программы и ФГОС НОО, они позволяют контролировать знания учеников в течение года, организовать и проводить итоговый контроль.

Издание может быть использовано учителями начальной школы, учащимися для самоподготовки и самоконтроля, студентами и преподавателями высших и средних учебных заведений.

УДК 373.1.02:372.8

ББК 74.260.7

ISBN 978-5-85094-619-7

© Р.Ю. Бондаренко, 2016

А.А. Андреева, 2016

© АмГПГУ, 2016

Оглавление

| | |
|--|------------|
| Введение..... | 4 |
| Контрольно-измерительные материалы по физической культуре для обучающихся 1 класса..... | 7 |
| Контрольная работа по физической культуре за полугодие..... | 7 |
| Контрольная работа по физической культуре за год..... | 13 |
| Контрольно-измерительные материалы по физической культуре для обучающихся 2 класса..... | 21 |
| Входная контрольная работа по физической культуре..... | 21 |
| Контрольная работа по физической культуре за полугодие..... | 29 |
| Контрольная работа по физической культуре за год..... | 35 |
| Контрольно-измерительные материалы по физической культуре для обучающихся 3 класса..... | 44 |
| Входная контрольная работа по физической культуре..... | 44 |
| Контрольная работа по физической культуре за полугодие..... | 53 |
| Контрольная работа по физической культуре за год..... | 61 |
| Контрольно-измерительные материалы по физической культуре для обучающихся 4 класса..... | 71 |
| Входная контрольная работа по физической культуре..... | 71 |
| Контрольная работа по физической культуре за полугодие..... | 81 |
| Контрольная работа по физической культуре за год..... | 91 |
| Приложение 1..... | 104 |

Введение

Среди важнейших составных частей учебного процесса особое место занимает контроль. Контрольные функции учителя физической культуры в начальной школе традиционно сводятся преимущественно к выявлению уровня физической подготовленности по контрольным упражнениям.

Однако все очевиднее становится ограниченность такого подхода, поскольку он охватывает лишь некоторые аспекты контроля. В связи с этим для образовательных учреждений, работающих по федеральным государственным образовательным стандартам является необходимостью разработки контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы.

Тесты контрольных работ разработаны с учетом содержания разделов программы: «Знания о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование», а также немного выходя за пределы содержания программного материала. Согласно требованиям ФГОС НОО в нашей школе принята система оценивания, которая предусматривает организацию и проведение контрольных работ: входных, полугодовых, итоговых. Каждая работа содержит:

- основную часть, которая включает в себя задания базового уровня;
- дополнительную часть – задания повышенного уровня;
- практическую часть – выполнение упражнений-тестов по физической подготовке;
- кодификатор;
- спецификацию;
- анализ выполнения заданий;
- анализ контрольной работы;
- таблица – оценка уровня физической подготовленности.

Выполненные задания базового уровня определяют готовность обучающихся применять освоенные знания, умения и навыки для самостоятельной организации занятий физической культурой, активно

участвовать в подвижных и спортивных играх, поддерживать нормальный режим дня, способствующий сохранению и укреплению здоровья; следить за динамикой показателей своего физического развития и физической подготовленности с помощью простейших измерительных процедур.

Успешное выполнение заданий базового уровня свидетельствует о качественном освоении программного материала, необходимого на последующей ступени обучения.

Выполнение заданий повышенного уровня, свидетельствует о проявлении индивидуальных интересов к занятиям физической культуры, о развитии творчества, мышления, инициативы.

Выполнение тестовых упражнений в практической части позволяет судить о степени предрасположенности к углубленному освоению предмета физическая культура, о степени способности и одаренности в одном из видов спорта.

Пункт кодификатор определяет, какое умение проверяется в данной работе.

Пункт спецификация определяет задания базового и повышенного уровня, указывает тип заданий и максимальный балл за задание. Ключ к работе содержит правильные ответы и баллы за задание.

Расшифровка кратких сокращений:

БУ – базовый уровень

ПУ – повышенный уровень

ВО – выбор ответа

КО – краткий ответ

РО – развернутый ответ

ПР – практическое выполнение задания

Пункт анализ выполнения заданий определяет количество и процент усвоения обучающимися каждого проверяемого умения.

Пункт анализ выполнения контрольной работы характеризует качество выполнения контрольной работы всем классом.

В таблице представлены количественные характеристики оценки уровня физической подготовленности обучающихся.

Оценивание:

- обучающийся, выполнивший 65-100% основной части – базовый уровень усвоил (1 уровень);

- обучающийся, выполнивший ниже 65% основной части базовый уровень не усвоил (0 уровень);

- обучающийся, выполнивший 50%-100% дополнительной части – повышенный уровень усвоил (2 уровень);

- обучающийся, выполнивший ниже 50% дополнительной части повышенный уровень не усвоил (0 уровень в журнал не ставится);

- практическая часть – тестовые упражнения выполняются заранее, а результат вписывают (результаты берут из дневников наблюдений) в таблицу сами или с помощью учителя.

- 2 уровень (высокий) – 9-12 б.

- 1 уровень (средний) – 5-8 б.

- 0 уровень (низкий) – 1-4 б.

Каждая контрольная работа представлена в одном варианте.

Выставление уровней в журнал.

В журнале отводится три клеточки, в первую ставится оценка за выполнение основной части работы (1 или 0), во вторую клетку - ставится оценка за выполнение заданий дополнительной части (2 ставится тем, кто справился с повышенным уровнем, не справившимся оценка не ставится). В третью клетку выставляется оценка за выполнение практической части.

Таким образом, анализ тестовых упражнений, определяющих уровень физической подготовленности, и контрольных работ в совокупности позволяет учителю объективно судить в начале учебного года о сформированности двигательных умений и навыков, а в конце учебного года – о достигнутых обучающимися результатах.

Контрольно-измерительные материалы по физической культуре для обучающихся 1 класса

Контрольная работа по физической культуре за полугодие

1. 1 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|--|---|
| 1 | характеризовать назначение утренней зарядки | указывать назначение утренней зарядки |
| 2 | понимать значение правильной осанки | определять правильную осанку |
| 3 | указывать названия строя и уметь его выполнять | выполнять строевые упражнения |
| 4 | указывать название легкоатлетического упражнения: бег "змейкой" | знать и выполнять бег способом "змейка" |
| 5 | знать названия акробатических упражнений | знать и выполнять группировки |
| 6 | знать и выполнять комплекс утренней зарядки в соответствии с изученными правилами | определять последовательность в выполнении упражнений в соответствии с изученными правилами |
| 7 | характеризовать игровые действия из подвижных игр разной функциональной направленности | знать названия спортивных игр |

3. Содержание работы

Контрольная работа по физической культуре за полугодие

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Отметь знаком ×, для чего нужна утренняя зарядка

☐ -пробудить организм после сна

☐ -подготовиться к соревнованиям

☐

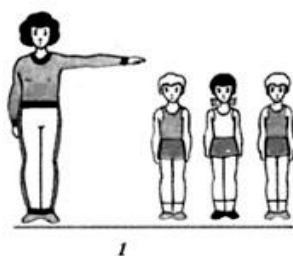
2. Отметь знаком × человека с правильной осанкой

☐☐☐

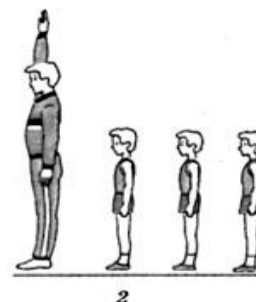
3. Укажи номер строя:

Шеренга ☐

Колонна ☐



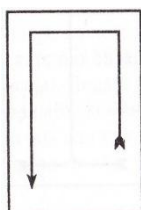
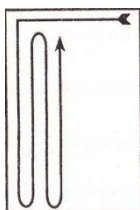
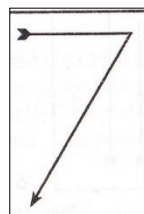
1



2

☐

4. Отметь знаком, × где на картинке изображен бег «змейкой»

☐☐☐☐

5.Отметь знаком, × где изображена группировка лежа


☐

☐

☐
☐

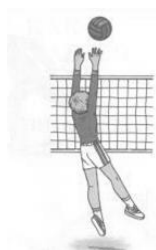
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

6*.Расставь цифрами правильную последовательность упражнений в комплексе утренней зарядки

| | |
|--|-------------------------------------|
| | прыжки |
| | наклоны вперед и в стороны |
| | сгибание и разгибание, вращение рук |
| | приседания |

☐

7*. Поставь цифру, соответствующую виду спорта



1



2



3

☐

-футбол

☐

-баскетбол

☐

-волейбол

☐

4. Спецификация

| № задания | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложности (БУ, ПУ) | Тип задания (ВО, КО, РО) | Кол-во баллов |
|-----------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------|---------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | характеризовать назначение утренней зарядки | указывать назначение утренней зарядки | БУ | ВО | 1 |
| 2 | понимать значение правильной осанки | определять правильную осанку | БУ | ВО | 1 |
| 3 | указывать названия строя и уметь его выполнять | выполнять строевые упражнения | БУ | ВО | 2 |
| 4 | указывать название легкоатлетического упражнения: бег "змейкой" | знать и выполнять бег способом "змейка" | БУ | ВО | 1 |
| 5 | знать названия акробатических упражнений | знать и выполнять группировки | БУ | ВО | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 6 | знать и выполнять комплекс утренней зарядки в соответствии с изученными правилами | определять последовательность в выполнении упражнений в соответствии с изученными правилами | ПУ | ВО | 2 |
| 7 | характеризовать игровые действия из подвижных игр разной функциональной направленности | знать названия спортивных игр | ПУ | ВО | 2 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|---|------------------------------|---|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| № 1 | Пробудить организм после сна | 1б.- выбран верный ответ 0б. – выбран другой ответ |
| № 2 | Картинка слева | 1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| № 3 | Шеренга – 1 Колонна - 2 | 2б. – верно выбрано два названия строя 1б. – верно выбрано одно название строя 0б. – дан неверный ответ |
| № 4 | Третья картинка | 1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| № 5 | Картинка вторая | 1 б. – выбран верный ответ 0 б. – выбран другой ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 6 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов×100% |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
|--|------------|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| № 6 | 4, 2, 1, 3 | 2б.- выбран правильный ответ |
| № 7 | 2, 3, 1 | 2 б. – выбран правильный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 4б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | | ПУ = кол-во набранных баллов: на макс. возможных баллов ×100% |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | | 2ур.- 50-100% |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|----------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| 1 | указывать назначение утренней зарядки | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 2 | определять правильную осанку | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 3 | исполнять строевые упражнения | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 4 | знать и выполнять бег способом "змейка" | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 5 | знать и выполнять группировки | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| Дополнительная часть | | | |
| 6 | определять последовательность в выполнении упражнений в соответствии с изученными правилами | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 7 | знать названия спортивных игр | __ ч./__ % | __ ч./__ % |

Анализ контрольной работы за полугодие проводится в соответствии с приложением 1.

Контрольная работа по физической культуре за год

1. 1 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|---|--|
| 1 | ориентироваться в понятии «режим дня» | указывать последовательность дел по порядку |
| 2 | | определять действия, относящиеся к личной гигиене |
| 3 | называть и выполнять организующие строевые команды и приемы | определять организующие команды, стоя на месте |
| 4 | понимать значение правильной осанки | определять правильную осанку |
| 5 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | определять технику выполнения прыжка в длину с места |
| 6 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять название гимнастического упражнения |
| 7 | называть упражнения на развитие физических качеств | распределять упражнения на развитие физических качеств |
| 8 | ориентироваться в понятии «олимпийская символика» | определять олимпийскую символику |
| 9 | выполнять упражнения – тесты | выполнять упражнения – тесты и демонстрировать личные достижения |

3. Содержание работы



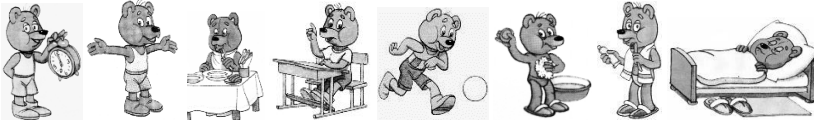
Контрольная работа по физической культуре за год

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Отметь знаком × правильную последовательность распорядка дня для медвежонка

| | |
|-------------------------------|--|
| А <input type="checkbox"/> |  |
| Б <input type="checkbox"/> |  |
| В <input type="checkbox"/> |  |

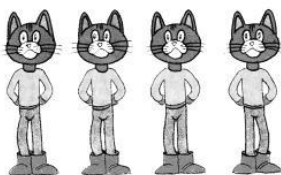
☐

2. Отметь знаком ×, что ты понимаешь под личной гигиеной

- ☐ -дежурство в классе
- ☐ -уборка в своей комнате
- ☐ -утренняя гимнастика
- ☐ -умывание и чистка зубов

☐

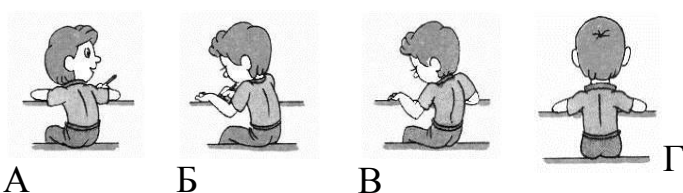
3. Отметь знаком × строевую команду, которую выполнили котята



- ☐ -«Смирно!»
- ☐ -«Вольно!»
- ☐ -«Равняйся!»
- ☐ -«Становись!»

☐

4. Отметь знаком × мальчика, который за столом сидит правильно



А

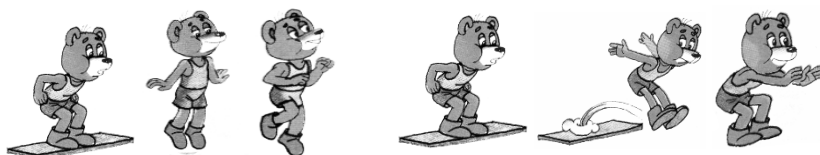
Б

В

Г

☐
☐
☐
☐
☐

5. Отметь знаком × правильную последовательность выполнения прыжка в длину с места.



1)

☐

2)

☐
☐

6. Как называется положение выполненное медвежонком? Отметь знаком ×


☐

-сед

☐

-упор сидя сзади

☐

-сед, руки за спину

☐

-присед, руки за спину

☐

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7*. Подбери к каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает

| | |
|-----------------|---|
| 1. сила | А |
| 2. быстрота | Б |
| 3. выносливость | В |
| 4. гибкость | Г |

1) 1–А, 2–Г, 3–В, 4–Б;




2) 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А;

3) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А;

4) 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–Д.

☐

8*.Подбери каждому рисунку свое название

| | |
|--------------|--|
| 1.Эмблема |  А |
| 2. Символика |  Б |
| 3. Талисман |  В |

1) 1–А, 2–В, 3–Б;

2) 1–Б, 2–В, 3–А;

3) 1–В, 2–А, 3–Б;

4) 1–А, 2–Б, 3–В.

☐

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9. Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

| № | Упражнение – тест | Результат на начало года | Результат на конец года | Индивидуальный рост | Балл/уровень |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------|
| 1 | Бег 30м,сек | | | | |
| 2 | Прыжок в длину с места, см | | | | |
| 3 | Челночный бег 3×10м | | | | |
| 4 | Пресс за 30 сек | | | | |
| 5 | Наклон вперед из положения, сидя, см | | | | |
| 6 | Бег 1000м. сек | | | | |
| 7 | УФП | | | | |

4. Спецификация

| № задания | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложности (БУ, ПУ) | Тип задания (ВО, КО, РО) | Кол-во баллов |
|-----------------------------|---|--|----------------------------|--------------------------|---------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | ориентироваться в понятии «режим дня» | указывать последовательность дел по порядку | БУ | ВО | 1 |
| 2 | | определять действия, относящиеся к личной гигиене | БУ | ВО | 1 |
| 3 | называть и выполнять организующие строевые команды и приемы | определять организующие команды, стоя на месте | БУ | ВО | 1 |
| 4 | понимать значение правильной осанки | определять правильную осанку | БУ | ВО | 1 |
| 5 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | определять технику выполнения прыжка в длину с места | БУ | ВО | 1 |
| 6 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять название гимнастического упражнения | БУ | ВО | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 7 | называть упражнения на развитие физических качеств | распределять упражнения на развитие физических качеств | ПУ | ВО | 2 |
| 8 | ориентироваться в понятии «олимпийская символика» | определять олимпийскую символику | ПУ | ВО | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 9 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | БУ, ПУ | ПР | 12 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|---|-------------------------|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| №1 | А | 1б.- выбран верный ответ 0б. – выбран другой ответ |
| №2 | Умывание и чистка зубов | 1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| №3 | «Вольно!» | 1б. – выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| №4 | Г | 1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| №5 | 2 | 1 б. – выбран верный ответ 0 б. – выбран другой ответ |
| №6 | Упор сидя сзади | 1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 6 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов × 100% |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
|--|--------------------|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| №7 | 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А | 2б.- выбран правильный ответ |
| №8 | 1–А, 2–В, 3–Б | 2 б. – выбран правильный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 4б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | | ПУ = кол-во набранных баллов: на макс. возможных баллов ×100% |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | | 2ур.- 50-100% |

| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| № задания | Ответы | | | Оценивание | | |
| 9 | Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат. | | | Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки | | |
| Оценка уровня результата по физической подготовке (1 класс) | | | | | | |
| Тесты | 0 балл | 1 балл | 2 балл | 0 балл | 1 балл | 2 балл |
| мальчики | | | девочки | | | |
| Бег 30м, с | 8,0 и выше | 7,9 – 5,9 | 5,8 и ниже | 8,5 и выше | 8,4-6,4 | 6,3 и ниже |
| Челночный бег 3×10 м, с | 10,8 и выше | 10,7 – 8,7 | 8,6 и ниже | 11,4 и выше | 11,3 – 9,3 | 9,2 и ниже |
| Прыжок в длину с места, см | 105 и ниже | 106–132 | 133 и выше | 105и ниже | 106-131 | 132 и выше |
| Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см | -1 и ниже | 0-12 | 13 и выше | 1 и ниже | 2-14 | 15 и выше |
| Пресс за 30 сек | 7 и менее | 8-21 | 22 и более | 6 и менее | 7-18 | 19 и более |
| Бег 1000 м,сек | 7,37 и более | 7,36 - 5,17 | 5,16 и менее | 8,33 и более | 8,32 – 5,56 | 5,55 и менее |
| 2 уровень (высокий) – 9-12 б. 1 уровень (средний) – 5-8 б. 0 уровень (средний) – 1-4 б. | | | | | | |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|-----------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| 1 | указывать последовательность дел по порядку | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 2 | определять действия, относящиеся к личной гигиене | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 3 | определять организующие команды, стоя на месте | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 4 | определять правильную осанку | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 5 | определять технику выполнения прыжка в длину с места | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 6 | определять название гимнастического упражнения | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| Дополнительная часть | | | |
| 7 | распределять упражнения на развитие физических качеств | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 8 | определять олимпийскую символику | __ ч./__ % | __ ч./__ % |

Анализ контрольной работы за год проводится в соответствии с приложением 1.

Контрольно-измерительные материалы по физической культуре для обучающихся 2 класса

Входная контрольная работа по физической культуре

1. 2 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|---|--|
| 1 | ориентироваться в понятии «режим дня» | указывать последовательность дел по порядку |
| 2 | | определять действия, относящиеся к личной гигиене |
| 3 | называть и выполнять организующие строевые команды и приемы | определять организующие команды, стоя на месте |
| 4 | понимать значение правильной осанки | определять правильную осанку |
| 5 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | определять технику выполнения прыжка в длину с места |
| 6 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять название гимнастического упражнения |
| 7 | называть упражнения на развитие физических качеств | распределять упражнения на развитие физических качеств |
| 8 | ориентироваться в понятии «олимпийская символика» | определять олимпийскую символика |
| 9 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения |

3. Содержание работы


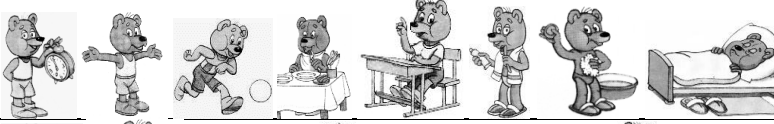
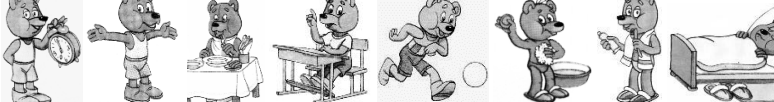
Входная контрольная работа по физической культуре

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Отметь знаком × правильную последовательность распорядка дня для медвежонка

| | |
|-------------------------------|---|
| А <input type="checkbox"/> |  |
| Б <input type="checkbox"/> |  |
| В <input type="checkbox"/> |  |

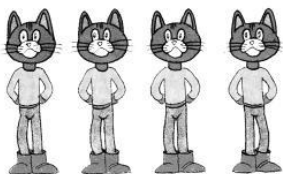
☐

2. Отметь знаком ×, что ты понимаешь под личной гигиеной

- ☐ - дежурство в классе
- ☐ - уборка в своей комнате
- ☐ - утренняя гимнастика
- ☐ - умывание и чистка зубов

☐

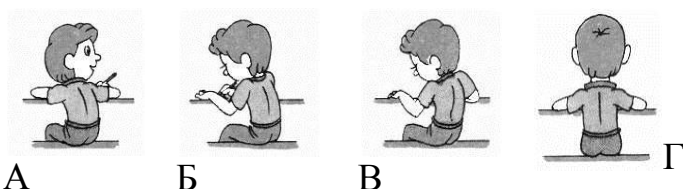
3. Отметь знаком × строевую команду, которую выполнили котята



- ☐ -«Смирно!»
- ☐ -«Вольно!»
- ☐ -«Равняйсь!»
- ☐ -«Становись!»

☐

4. Отметь знаком × мальчика, который за столом сидит правильно



☐

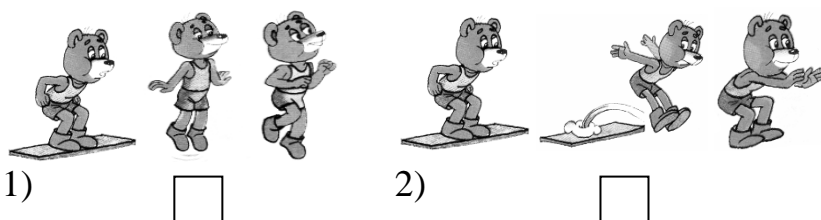
☐

☐

☐

☐

5. Отметь знаком × правильную последовательность выполнения прыжка в длину с места.



1) ☐

2) ☐

☐

6. Как называется положение выполненное медвежонком? Отметь знаком ×



☐ -сед
☐ -упор сидя сзади
☐ -сед, руки за спину
☐ -присед, руки за спину

☐

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7*. Подбери к каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает



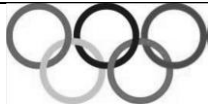
| | |
|-----------------|---|
| 1. сила | А |
| 2. быстрота | Б |
| 3. выносливость | В |
| 4. гибкость | Г |

1) 1–А, 2–Г, 3–В, 4–Б;
 3) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А;

2) 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А;
 4) 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–Д.

☐

8*.Подбери каждому рисунку свое название

| | |
|--------------|--|
| 1.Эмблема |  А |
| 2. Символика |  Б |
| 3. Талисман |  В |

1) 1–А, 2–В, 3–Б;

2) 1–Б, 2–В, 3–А;

3) 1–В, 2–А, 3–Б;

4) 1–А, 2–Б, 3–В.

☐

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9. Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

| № | Упражнение - тест | Результат на конец года | Результат на начало года | Индивидуаль ный рост | Балл/уровен ь |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | Бег 30м,сек | | | | |
| 2 | Прыжок в длину с места, см | | | | |
| 3 | Челночный бег 3×10м | | | | |
| 4 | Пресс за 30 сек | | | | |
| 5 | Наклон вперед из положения, сидя, см | | | | |
| 6 | Бег 1000м. сек | | | | |
| 7 | УФП | | | | |

4. Спецификация

| № задания | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложности (БУ, ПУ) | Тип задания (ВО, КО, РО) | Кол-во баллов |
|-----------------------------|---|--|----------------------------|--------------------------|---------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | ориентироваться в понятии «режим дня» | указывать последовательность дел по порядку | БУ | ВО | 1 |
| 2 | | определять действия, относящиеся к личной гигиене | БУ | ВО | 1 |
| 3 | называть и выполнять организующие строевые команды и приемы | определять организующие команды, стоя на месте | БУ | ВО | 1 |
| 4 | понимать значение правильной осанки | определять правильную осанку | БУ | ВО | 1 |
| 5 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | определять технику выполнения прыжка в длину с места | БУ | ВО | 1 |
| 6 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять название гимнастического упражнения | БУ | ВО | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 7 | называть упражнения на развитие физических качеств | распределять упражнения на развитие физических качеств | ПУ | ВО | 2 |
| 8 | ориентироваться в понятии «олимпийская символика» | определять олимпийскую символику | ПУ | ВО | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 9 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | БУ, ПУ | ПР | 12 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|---|-------------------------|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| №1 | А | 1б.- выбран верный ответ 0б. – выбран другой ответ |
| №2 | Умывание и чистка зубов | 1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| №3 | «Вольно!» | 1б. – выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| №4 | Г | 1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| №5 | 2 | 1 б. – выбран верный ответ 0 б. – выбран другой ответ |
| №6 | Упор сидя сзади | 1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 6б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов × 100% |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
|--|--------------------|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| №7 | 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А | 2б.- выбран правильный ответ |
| №8 | 1–А, 2–В, 3–Б | 2 б. – выбран правильный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 4б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | | ПУ = кол-во набранных баллов: на макс. возможных баллов ×100% |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | | 2ур.- 50-100% |

| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
|--|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| № задания | Ответы | | | Оценивание | | |
| 9 | Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат. | | | Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки | | |
| Оценка уровня результата по физической подготовке (2 класс) | | | | | | |
| Тесты | 0 балл | 1 балл | 2 балл | 0 балл | 1 балл | 2 балл |
| мальчики | | | девочки | | | |
| Бег 30м, с | 7,1 и выше | 7,0 – 6,0 | 5,9 и ниже | 8,1 и выше | 8,0-6,0 | 5,9 и ниже |
| Челночный бег 3×10 м, с | 10,3 и выше | 10,2 – 8,8 | 8,7 и ниже | 11,1 и выше | 11,0 – 9,0 | 8,9 и ниже |
| Прыжок в длину с места, см | 106 и ниже | 107–142 | 143 и выше | 106 и ниже | 107-141 | 142 и выше |
| Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см | -2 и ниже | -1-11 | 12 и выше | 0 и ниже | 1-13 | 14 и выше |
| Пресс за 30 сек | 9 и менее | 10-24 | 25 и более | 7 и менее | 8-21 | 22 и более |
| Бег 1000 м,сек | 7,11 и более | 7,10 - 5,01 | 5,00 и менее | 8,10 и более | 8,09 – 5,40 | 5,39 и менее |
| 2 уровень (высокий) – 9-12 б. 1 уровень (средний) – 5-8 б. 0 уровень (низкий) – 1-4 б. | | | | | | |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|-----------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| 1 | указывать последовательность дел по порядку | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| 2 | определять действия, относящиеся к личной гигиене | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| 3 | определять организующие команды, стоя на месте | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| 4 | определять правильную осанку | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| 5 | определять технику выполнения прыжка в длину с места | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| 6 | определять название гимнастического упражнения | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| Дополнительная часть | | | |
| 7 | распределять упражнения на развитие физических качеств | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| 8 | определять олимпийскую символику | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |

Анализ входной контрольной работы проводится в соответствии с приложением 1.

Контрольная работа по физической культуре за полугодие

1.2 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|---|---|
| 1 | ориентироваться в понятии «режим дня» | указывать последовательность дел по порядку |
| 2 | ориентироваться в понятии «утренняя зарядка» | указывать назначение утренней зарядки |
| 3 | определять упражнения на профилактику нарушения осанки | отбирать упражнения на профилактику нарушения осанки |
| 4 | характеризовать технику акробатических упражнений | отбирать названия акробатических упражнений |
| 5 | характеризовать технику упражнений в висах | определять название упражнений в висах |
| 6 | характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | отбирать способы безопасного поведения на гимнастической стенке |
| 7 | характеризовать факторы здорового образа жизни | отбирать факторы здорового образа жизни |
| 8 | характеризовать способы закаливания | отбирать способы закаливания |

3. Содержание

Контрольная работа по физической культуре за полугодие

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

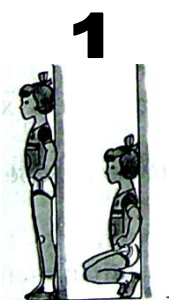
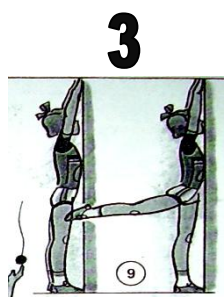
1. Вставь пропущенные слова (выбери их из правого столбика) в режиме дня:

| № | Режим дня | прогулка ужин зарядка |
|----|-----------------|-----------------------------|
| 1 | подъем | |
| 2 | | |
| 3 | умывание | |
| 4 | завтрак | |
| 5 | дорога в школу | |
| 6 | занятия в школе | |
| 7 | обед | |
| 8 | | |
| 9 | уроки | |
| 10 | | |
| 11 | сон | |

2. Отметь знаком × назначение утренней зарядки

- ☐ - развивать физические качества
- ☐ - пробудить организм от сна
- ☐ - отдохнуть

3. Отметь знаком × упражнения на формирование правильной осанки

☐☐☐☐☐

4. Выбери упражнения, используемые в процессе обучения кувырка вперед

| А) ласточка | Б) перекаты на спине | В) стойка на голове | Г) группировка |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

☐

5. Отметь знаком × правильное название упражнения



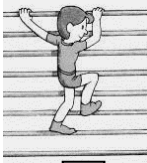

☐ - вис стоя на согнутых руках;

☐ - вис лежа;

☐ - вис присев


☐

6. Выбери рисунок, на котором мальчик нарушил технику безопасности на гимнастической стенке

| А | Б | В | Г |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

☐

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7*. Отметь знаком, × чтобы быть здоровым надо....

- ☐ - закаляться
- ☐ - заниматься физкультурой
- ☐ - играть в компьютерные игры
- ☐ - соблюдать режим дня

☐

8*. Отметь знаком × ребенка, который закаливается правильно



4. Спецификация

| № задания | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложности (БУ, ПУ) | Тип задания (ВО, КО, РО) | Кол-во баллов |
|-----------------------|---|---|----------------------------|--------------------------|---------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | ориентироваться в понятии «режим дня» | указывать последовательность дел по порядку | БУ | КО | 3 |
| 2 | ориентироваться в понятии «утренняя зарядка» | указывать назначение утренней зарядки | БУ | ВО | 1 |
| 3 | определять упражнения на профилактику нарушения осанки | отбирать упражнения на профилактику нарушения осанки | БУ | ВО | 2 |
| 4 | характеризовать технику акробатических упражнений | отбирать названия акробатических упражнений | БУ | ВО | 2 |
| 5 | характеризовать технику упражнений в висах | определять название упражнений в висах | БУ | ВО | 1 |
| 6 | характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | отбирать способы безопасного поведения на гимнастической стенке | БУ | ВО | 1 |
| 7 | характеризовать факторы здорового образа жизни | отбирать факторы здорового образа жизни | ПУ | ВО | 2 |
| 8 | характеризовать способы закаливания | отбирать способы закаливания | ПУ | ВО | 2 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|---|------------------------------------|---|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| № 1 | 2.зарядка 8.прогулка 10.ужин | 3б. - выбрано три верных ответа в правильной последовательности 2б. - выбрано два верных ответа в правильной последовательности 1б. - выбрано один верный ответ в правильной последовательности 0б. – даны неверные ответы |
| № 2 | пробудить организм от сна | 1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| № 3 | 1, 3 | 2 б. – выбрано два верных ответа 1б. – выбран один верный ответ 0 б. – дан неверный ответ |
| № 4 | Б, Г | 2б.- выбрано два верных ответа 1б. – выбран один верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| № 5 | вис лежа | 1 б. – выбран верный ответ 0 б. – выбран другой ответ |
| № 6 | Б | 1б. – выбран верный ответ 0б. – выбран другой ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 10 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов × 100% |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
|----------------------|---|---|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| № 7 | -закаляться -заниматься физкультурой -соблюдать режим дня | 2б.- выбрано два-три правильных ответа 0б.- выбрано один и менее правильных ответа |

| | | |
|--|---|---|
| № 8 | 1,3,4 | 2 б. – выбрано два-три правильных ответа 0б.- выбрано один и менее правильных ответа |
| Максимум возможных баллов за работу | 4 б. | |
| Суммируются набранные баллы | ___ б. | |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | ПУ = кол-во набранных баллов: на макс. возможных баллов × 100% | |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | 2ур.- 50-100% | |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|----------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| 1 | указывать последовательность дел по порядку | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| 2 | указывать назначение утренней зарядки | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| 3 | отбирать упражнения на развитие ловкости | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| 4 | отбирать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| 5 | определять название упражнений в висах | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| 6 | отбирать упражнения на профилактику нарушения осанки | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| Дополнительная часть | | | |
| 7 | отбирать факторы здорового образа жизни | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| 8 | отбирать способы закаливания | __ ч./ __% | __ ч./ __% |

Анализ контрольной работы за полугодие проводится в соответствии с приложением 1.

Контрольная работа по физической культуре за год

1.2 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|--|---|
| 1 | ориентироваться в понятиях «режим дня» | включать в режим дня занятия физическими упражнениями |
| 2 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами; |
| 3 | выполнять организующие строевые команды и приемы. | выполнять организующие команды, стоя на месте |
| 4 | называть упражнения на развитие физических качеств | отбирать упражнения на развитие физических качеств |
| 5 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр |
| 6 | характеризовать упражнения по плаванию | определять технику упражнений по плаванию |
| 7 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | называть легкоатлетическое упражнение |
| 8 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять технику акробатических упражнений |
| 9 | ориентироваться в понятиях | определять символику Олимпийских игр |
| 10 | ориентироваться в зимних видах олимпийских игр | определять виды спорта из зимних Олимпийских игр |
| 11 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения |

3. Содержание

Контрольная работа по физической культуре за год

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки занятия физическими упражнениями

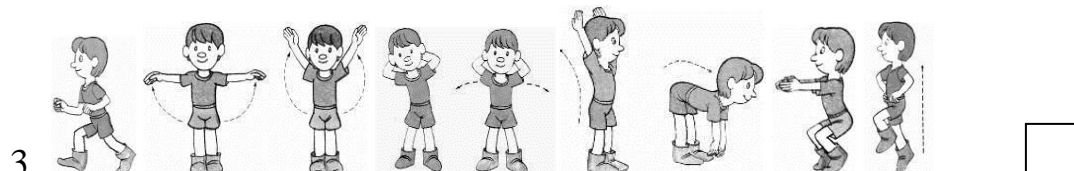
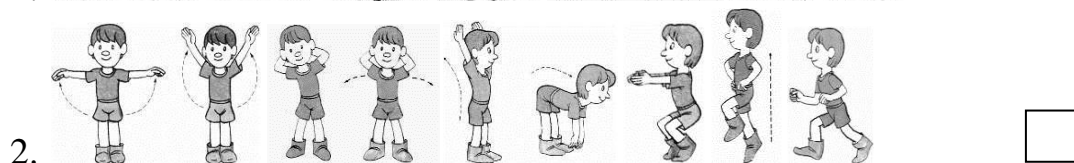
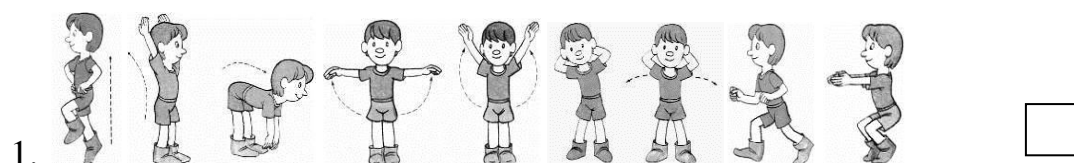
1. Подъем
2. _____
3. Завтрак
4. Учеба в школе
5. Обед
6. Выполнение домашнего задания
7. _____
8. Помощь родителям
9. Ужин
10. Приготовление ко сну
11. Сон

Варианты ответов:

- Утренняя зарядка
- Прогулка, подвижные игры

☐

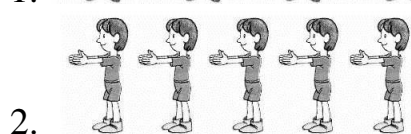
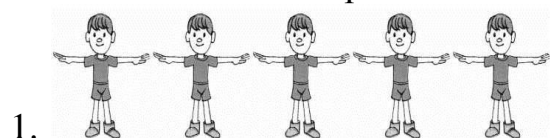
2. Отметь знаком × правильную последовательность выполнения утренней зарядки



4. Все комплексы

☐☐

3. Впиши название строевых команд



Варианты ответов

-Интервал

-Дистанция

4. Подбери каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает. Ответ впиши в пустую клетку таблицы

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |

Варианты ответов:

-сила

-быстрота

-выносливость

-гибкость

5. Впиши в пустые клетки название технических элементов, соответствующие каждому рисунку

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

Варианты ответов:

-Передача мяча двумя руками от груди

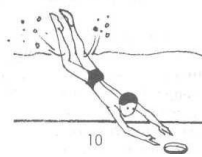
-Нижняя подача

-Ведение мяча

6. Отметь знаком × упражнения для освоения держания на воде



1.

☐


2.

☐

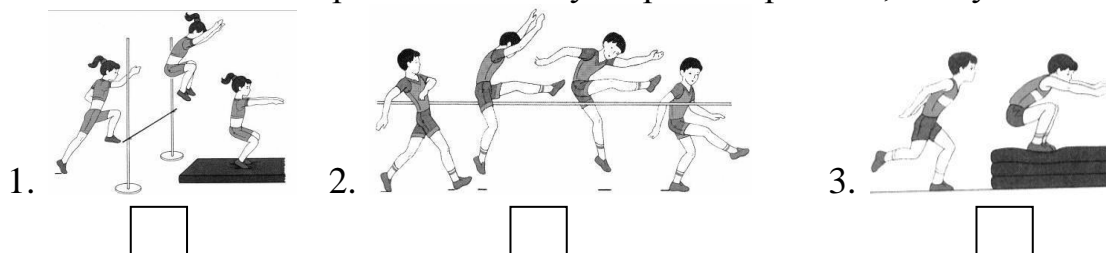

3.

☐

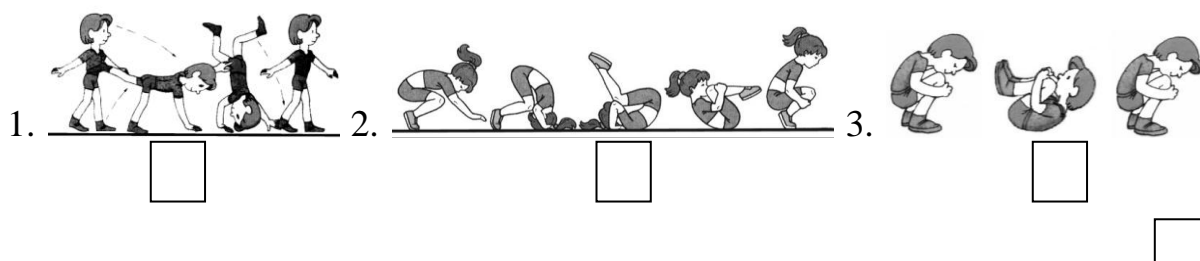

4.

☐
☐

7. Отметь знаком × прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги






8. Отметь знаком × правильное выполнение кувырка вперед



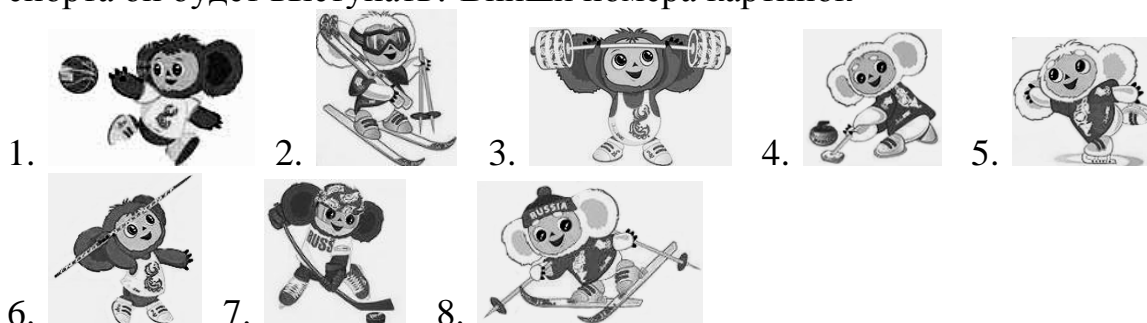
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

9*. Подбери каждому рисунку свое название. Обведи в кружок вариант ответа

| | | |
|--|--|---|
| <p>A</p>  | <p>Б</p>  | <p>В</p>  |
| <p>1. Эмблема</p> | <p>2. Символика</p> | <p>3. Талисман</p> |

- 1) 1–А, 2–В, 3–Б; 2) 1–Б, 2–В, 3–А;
 3) 1–В, 2–А, 3–Б; 4) 1–А, 2–Б, 3–В.

10*. Чебурашка собрался на зимнюю олимпиаду в Сочи. В каких видах спорта он будет выступать? Впиши номера картинок



Ответ: _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11.Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

| № | Упражнение - тест | Результат на начало года | Результат на конец года | Индивидуальный рост | Балл/уровень |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------|
| 1 | Бег 30м,сек | | | | |
| 2 | Прыжок в длину с места, см | | | | |
| 3 | Челночный бег 3×10м | | | | |
| 4 | Пресс за 30 сек | | | | |
| 5 | Наклон вперед из положения, сидя, см | | | | |
| 6 | Бег 1000м. сек | | | | |
| 7 | УФП | | | | |

4.Спецификация

| № зада- ния | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложности (БУ, ПУ) | Тип задания (ВО, КО, РО) | Кол -во бал лов |
|-----------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | ориентироваться в понятиях «режим дня»; | включать в режим дня занятия физическими упражнениями | БУ | КО | 2 |
| 2 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | определять последовательност ь в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами | БУ | ВО | 1 |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--------|----|----|
| 3 | выполнять организующие строевые команды и приемы. | определять организующие команды, стоя на месте | БУ | КО | 1 |
| 4 | называть упражнения на развитие физических качеств | отбирать упражнения на развитие физических качеств | БУ | ВО | 2 |
| 5 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр | БУ | КО | 2 |
| 6 | характеризовать упражнения по плаванию | определять технику упражнений по плаванию | БУ | ВО | 2 |
| 7 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | называть легкоатлетическое упражнение | БУ | ВО | 1 |
| 8 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять технику акробатических упражнений | БУ | ВО | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 9 | ориентироваться в понятиях | определять символику Олимпийских игр | ПУ | ВО | 2 |
| 10 | ориентироваться в зимних видах олимпийских игр | определять виды спорта из зимних Олимпийских игр | ПУ | ВО | 2 |
| 11 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | БУ, ПУ | ПР | 12 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|---|--|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| 1. | 2. утренняя зарядка 7.прогулка, подвижные игры | 2б.- выбраны два правильных ответа; 1б. - выбран один правильный ответ; 0б – нет правильных ответов |
| 2. | комплекс №3 или №2 | 1б. – дан правильный ответ; 0б. – выбран неверный ответ |
| 3. | 1 – интервал 2- дистанция | 1б. - выбраны правильные ответы; 0б – выбраны неправильные ответы |
| 4. | 1-гибкость 2-выносливость 3-сила 4-быстрота | 2б. – выбрано три-четыре правильных ответа; 1б. – выбраны один-два правильных ответа; 0 б – даны неверные ответы |
| 5. | 1 – ведение мяча 2 – нижняя подача 3- передача двумя руками от груди | 2б.- выбраны три правильных ответа; 1б. - выбраны один-два правильных ответа; 0б. – нет правильных ответов |
| 6. | упражнение № 3, 4 | 2б.- выбраны два правильных ответа; 1б. - выбран один правильный ответ; 0б. – нет правильных ответов |
| 7. | картинка № 1 | 1б. – дан правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 8. | картинка № 2 | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 12 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов ×100% |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
|--|-----------------------|---|
| 9. | вариант ответа № 1 | 2б. – выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 10. | картинка № 2,4,5,7,8. | 2б.- выбраны три и более правильных ответа; 0б. – выбраны два и менее правильных ответов |
| Максимум возможных баллов за работу | | 4б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | | $ПУ = \frac{\text{кол-во набранных баллов}}{\text{на макс. возможных баллов}} \times 100\%$ |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | | 2ур.- 50-100% |

| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| № задания | Ответы | | | Оценивание | | |
| 11 | Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат. | | | Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки | | |
| Оценка уровня результата по физической подготовке (2 класс) | | | | | | |
| Тесты | 0 балл | 1 балл | 2 балл | 0 балл | 1 балл | 2 балл |
| мальчики | | | девочки | | | |
| Бег 30м, с | 7,1 и выше | 7,0 – 6,0 | 5,9 и ниже | 8,1 и выше | 8,0-6,0 | 5,9 и ниже |
| Челночный бег 3×10 м, с | 10,3 и выше | 10,2 – 8,8 | 8,7 и ниже | 11,1 и выше | 11,0 – 9,0 | 8,9 и ниже |
| Прыжок в длину с места, см | 106 и ниже | 107–142 | 143 и выше | 106 и ниже | 107-141 | 142 и выше |
| Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см | -2 и ниже | -1-11 | 12 и выше | 0 и ниже | 1-13 | 14 и выше |
| Пресс за 30 сек | 9 и менее | 10-24 | 25 и более | 7 и менее | 8-21 | 22 и более |
| Бег 1000 м,сек | 7,11 и более | 7,10 - 5,01 | 5,00 и менее | 8,10 и более | 8,09 – 5,40 | 5,39 и менее |

| |
|-------------------------------|
| 2 уровень (высокий) – 9-12 б. |
| 1 уровень (средний) – 5-8 б. |
| 0 уровень (низкий) – 1-4 б. |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|----------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| №1 | включать в режим дня занятия физическими упражнениями | __ ч./__% | __ ч./__% |
| №2 | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами | __ ч./__% | __ ч./__% |
| №3 | определять организующие команды, стоя на месте | __ ч./__% | __ ч./__% |
| №4 | отбирать упражнения на развитие физических качеств | __ ч./__% | __ ч./__% |
| №5 | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр | __ ч./__% | __ ч./__% |
| №6 | определять технику упражнений по плаванию | __ ч./__% | __ ч./__% |
| №7 | называть легкоатлетическое упражнение | __ ч./__% | __ ч./__% |
| №8 | определять технику акробатических упражнений | __ ч./__% | __ ч./__% |
| Дополнительная часть | | | |
| № 9 | определять символику Олимпийских игр | __ ч./__% | __ ч./__% |
| №10 | определять виды спорта из зимних Олимпийских игр | __ ч./__% | __ ч./__% |
| Практическая часть | | | |
| №11 | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | | |

Анализ контрольной работы за год проводится в соответствии с приложением 1.

Контрольно-измерительные материалы по физической культуре для обучающихся 3 класса

Входная контрольная работа по физической культуре

1.3 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|--|---|
| 1 | ориентироваться в понятиях «режим дня» | включать в режим дня занятия физическими упражнениями |
| 2 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами; |
| 3 | выполнять организующие строевые команды и приемы. | выполнять организующие команды, стоя на месте |
| 4 | называть упражнения на развитие физических качеств | отбирать упражнения на развитие физических качеств |
| 5 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр |
| 6 | характеризовать упражнения по плаванию | определять технику упражнений по плаванию |
| 7 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | называть легкоатлетическое упражнение |
| 8 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять технику акробатических упражнений |
| 9 | ориентироваться в понятиях | определять символику Олимпийских игр |
| 10 | ориентироваться в зимних видах олимпийских игр | определять виды спорта из зимних Олимпийских игр |
| 11 | Выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения |

3. Содержание

Входная контрольная работа по физической культуре

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

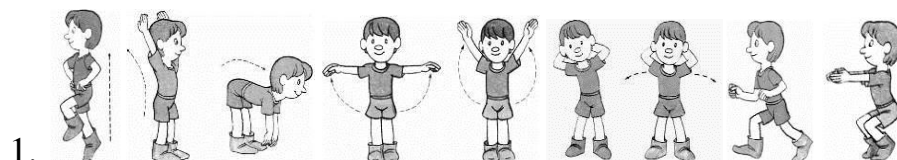
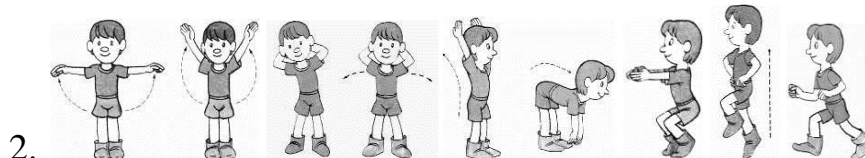
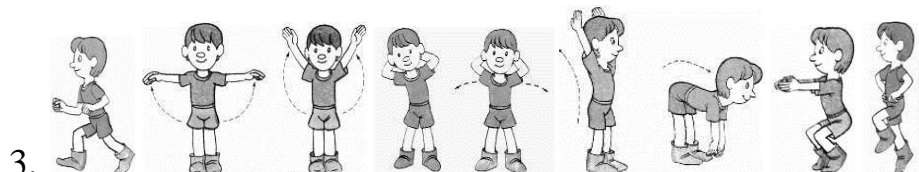
1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки занятия физическими упражнениями

1. Подъем
2. _____
3. Завтрак
4. Учеба в школе
5. Обед
6. Выполнение домашнего задания
7. _____
8. Помощь родителям
9. Ужин
10. Приготовление ко сну
11. Сон

Варианты ответов:
- Утренняя зарядка
- Прогулка, подвижные игры

☐

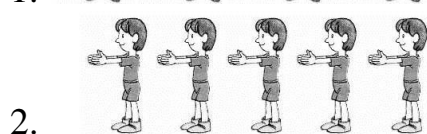
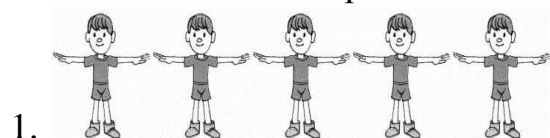
2. Отметь знаком × правильную последовательность выполнения утренней зарядки

☐☐☐

4. Все комплексы

☐☐

3. Впиши название строевых команд



Варианты ответов

-Интервал

-Дистанция

4. Подбери каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает. Ответ впиши в пустую клетку таблицы

| | |
|--|----|
| | 1 |
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |

Варианты ответов:

-сила

-быстрота

-выносливость

-гибкость

5. Впиши в пустые клетки название технических элементов, соответствующие каждому рисунку

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

Варианты ответов:

-Передача мяча двумя руками от груди

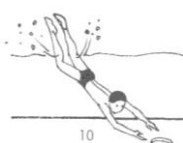
-Нижняя подача

-Ведение мяча

6. Отметь знаком × упражнения для освоения держания на воде



1. ☐



2. ☐



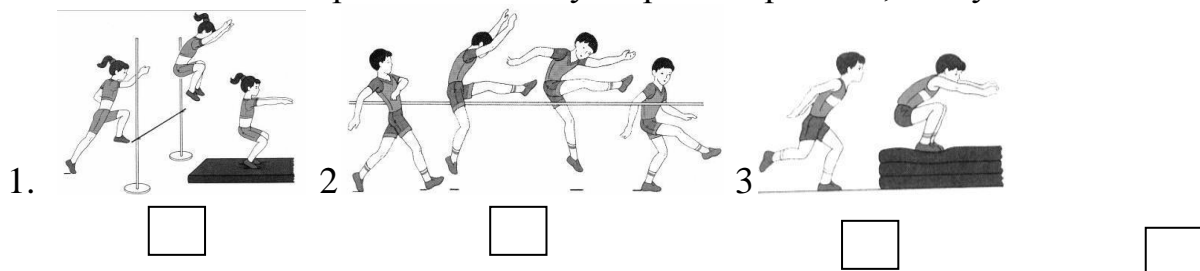
3. ☐



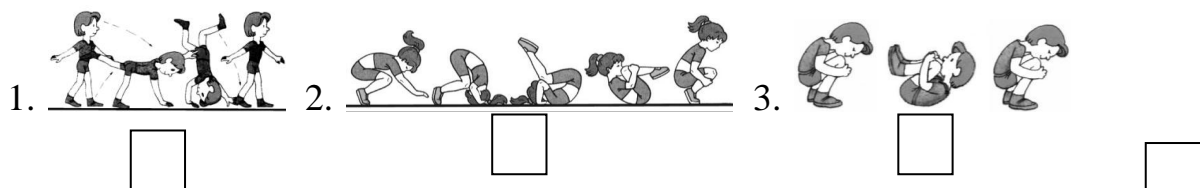
4. ☐

☐

7. Отметь знаком × прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги






8. Отметь знаком × правильное выполнение кувырка вперед



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

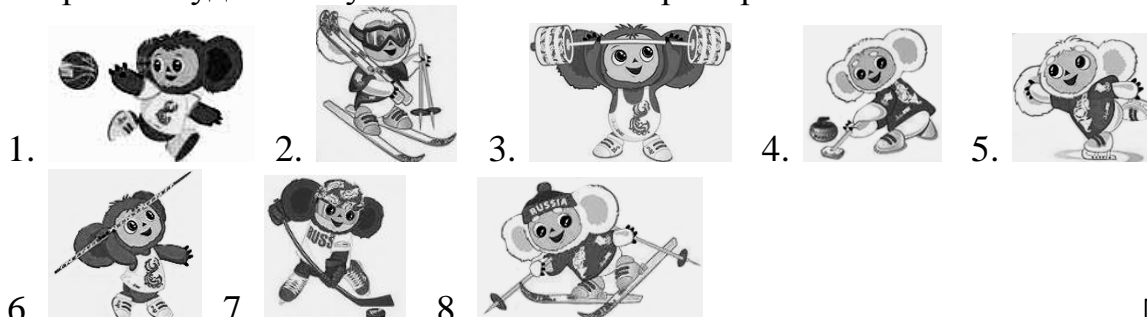
9*. Подбери каждому рисунку свое название. Обведи в кружок вариант ответа

| | | |
|--|--|---|
| <p>A</p>  | <p>Б</p>  | <p>В</p>  |
| <p>1. Эмблема</p> | <p>2. Символика</p> | <p>3. Талисман</p> |

- 1) 1-А, 2-В, 3-Б; 2) 1-Б, 2-В, 3-А;
 3) 1-В, 2-А, 3-Б; 4) 1-А, 2-Б, 3-В.

☐

10*. Чебурашка собрался на зимнюю олимпиаду в Сочи. В каких видах спорта он будет выступать? Впиши номера картинок



Ответ: _____

☐

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11.Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

| № | Упражнение - тест | Результат на конец года | Результат на начало года | Индивидуальный рост | Балл/уровень |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
| 1 | Бег 30м,сек | | | | |
| 2 | Прыжок в длину с места, см | | | | |
| 3 | Челночный бег 3×10м | | | | |
| 4 | Пресс за 30 сек | | | | |
| 5 | Наклон вперед из положения, сидя, см | | | | |
| 6 | Бег 1000м. сек | | | | |
| 7 | УФП | | | | |

4.Спецификация

| № зада- ния | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложнос- ти (БУ, ПУ) | Тип задани- я (ВО, КО, РО) | Кол- во балл ов |
|-----------------------|---|--|---------------------------------------|---|--------------------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | ориентироваться в понятиях «режим дня»; | включать в режим дня занятия физическими упражнениями | БУ | КО | 2 |
| 2 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в | БУ | ВО | 1 |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--------|----|----|
| | | соответствии с изученными правилами | | | |
| 3 | выполнять организующие строевые команды и приемы. | определять организующие команды, стоя на месте | БУ | КО | 1 |
| 4 | называть упражнения на развитие физических качеств | отбирать упражнения на развитие физических качеств | БУ | ВО | 2 |
| 5 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр | БУ | КО | 2 |
| 6 | характеризовать упражнения по плаванию | определять технику упражнений по плаванию | БУ | ВО | 2 |
| 7 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | называть легкоатлетическое упражнение | БУ | ВО | 1 |
| 8 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять технику акробатических упражнений | БУ | ВО | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 9 | ориентироваться в понятиях | определять символику Олимпийских игр | ПУ | ВО | 2 |
| 10 | ориентироваться в зимних видах олимпийских игр | определять виды спорта из зимних Олимпийских игр | ПУ | ВО | 2 |
| 11 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | БУ, ПУ | ПР | 12 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|---|--|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| 1. | 2. утренняя зарядка 7.прогулка, подвижные игры | 2б.- выбраны два правильных ответа; 1б. – выбран один правильный ответ; 0б – нет правильных ответов |
| 2. | комплекс №3 или №2 | 1б. – дан правильный ответ; 0б. – выбран неверный ответ |
| 3. | 1 – интервал 2- дистанция | 1б. – выбраны правильные ответы; 0б – выбраны неправильные ответы |
| 4. | 1-гибкость 2-выносливость 3-сила 4-быстрота | 2б. – выбрано три-четыре правильных ответа; 1б. – выбраны один-два правильных ответа; 0 б – даны неверные ответы |
| 5. | 1 – ведение мяча 2 – нижняя подача 3- передача двумя руками от груди | 2б. – выбраны три правильных ответа; 1б. – выбраны один-два правильных ответа; 0б. – нет правильных ответов |
| 6. | упражнение № 3, 4 | 2б. – выбраны два правильных ответа; 1б. – выбран один правильный ответ; 0б. – нет правильных ответов |
| 7. | картинка № 1 | 1б. – дан правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 8. | картинка № 2 | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 12 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов ×100% |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
|--|-----------------------|---|
| 9. | Вариант ответа № 1 | 2б. – выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 10. | картинка № 2,4,5,7,8. | 2б.- выбраны три и более правильных ответа; 0б. – выбраны два и менее правильных ответов |
| Максимум возможных баллов за работу | | 4б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | | $ПУ = \frac{\text{кол-во набранных баллов}}{\text{на макс. возможных баллов}} \times 100\%$ |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | | 2ур.- 50-100% |

| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|--|------------|------------|
| № задания | Ответы | | | Оценивание | | |
| 11 | Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат. | | | Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки | | |
| Оценка уровня результата по физической подготовке (3 класс) | | | | | | |
| Тесты | 0 балл | 1 балл | 2 балл | 0 балл | 1 балл | 2 балл |
| мальчики | | | | девочки | | |
| Бег 30м, с | 7,0 и выше | 6,9 – 5,7 | 5,6 и ниже | 7,1 и выше | 7,0-6,0 | 5,9 и ниже |
| Челночный бег 3×10 м, с | 10,0 и выше | 9,9 – 8,9 | 8,8 и ниже | 10,5 и выше | 10,4 – 8,9 | 8,8 и ниже |
| Прыжок в длину с места, см | 120и ниже | 121–149 | 150 и выше | 120 и ниже | 121-149 | 150 и выше |
| Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см | -1 и ниже | 0-12 | 13 и выше | -1 и ниже | 0-16 | 17 и выше |
| Пресс за 30 сек | 10 и менее | 11-27 | 28 и более | 8 и менее | 9-24 | 25 и более |

| | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Бег 1000 м,сек | 6,51 и более | 6,50 - 4,41 | 4,40 и менее | 7,47 и более | 7,46 – 5,24 | 5,23 и менее |
| 2 уровень (высокий) – 9-12 б. 1 уровень (средний) – 5-8 б. 0 уровень (низкий) – 1-4 б. | | | | | | |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|----------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| №1 | включать в режим дня занятия физическими упражнениями | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| №2 | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| №3 | определять организующие команды, стоя на месте | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| №4 | отбирать упражнения на развитие физических качеств | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| №5 | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| №6 | определять технику упражнений по плаванию | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| №7 | называть легкоатлетическое упражнение | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| №8 | определять технику акробатических упражнений | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| Дополнительная часть | | | |
| № 9 | определять символику Олимпийских игр | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| №10 | определять виды спорта из зимних Олимпийских игр | __ ч./ __ % | __ ч./ __ % |
| Практическая часть | | | |
| №11 | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | | |

Анализ входной контрольной работы проводится в соответствии с приложением 1.

Контрольная работа по физической культуре за полугодие

1. 3 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|---|--|
| 1 | ориентироваться в понятиях «режим дня» | распределять основные дела в режиме дня |
| 2 | ориентироваться в понятии «физическая подготовка» | раскрывать смысл понятия «физическая подготовка» как процесс развития физических качеств |
| 3 | отбирать упражнения для комплекса физминутки | отбирать упражнения для физминутки |
| 4 | называть и выполнять гимнастические упражнения прикладного характера | называть гимнастическое упражнение |
| 5 | называть и выполнять гимнастические упражнения | отбирать акробатические упражнения |
| 6 | характеризовать основные физические качества | определять упражнения на развитие ловкости |
| 7 | характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | называть способы безопасного поведения на уроках |
| 8 | характеризовать назначение закаливания | знать основное назначение закаливания |
| 9 | ориентироваться в понятиях | ориентироваться в олимпийской символике |
| 10 | ориентироваться в понятии комплекса ГТО | знать назначение комплекса ГТО |

3. Содержание

Контрольная работа по физической культуре за полугодие

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Впиши основные дела в режиме дня (из правого столбика).

| Мой режим дня |
|-------------------------------|
| 1.Подъем |
| 2. |
| 3. |
| 4.завтрак |
| 5. |
| 6. |
| 7.выполнение домашних заданий |
| 8. |
| 9. |
| 10.ужин |
| 11. |
| 12.сон |

| |
|---|
| учеба в школе |
| помощь родителям |
| умывание |
| прогулки, игры на свежем воздухе, занятия спортом |
| обед |
| утренняя зарядка |
| приготовление ко сну |

☐

2. Отметь знаком × физическая подготовка - это.....

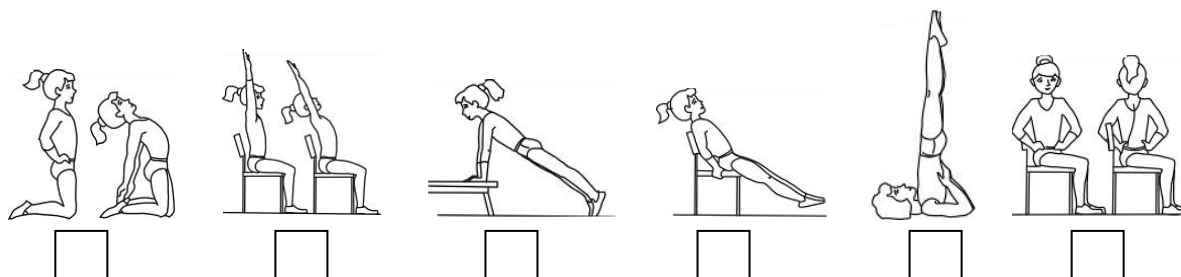
☐ - выполнение физических упражнений

☐ - соблюдение режима дня

☐ - развитие физических качеств

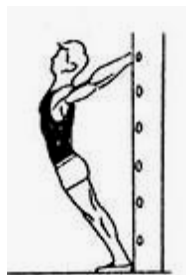
☐

3. Какие упражнения следует включить в комплекс физкультминутки?

☐

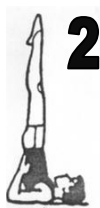
4. Как называется упражнение, представленное на рисунке?

- ☐ - стойка прогнувшись
- ☐ - стойка прогнувшись назад
- ☐ - вис спиной
- ☐ - вис стоя сзади



5. Отметь × знаком акробатические упражнения

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐
☐

6. Отметь знаком × упражнения на развитие ловкости

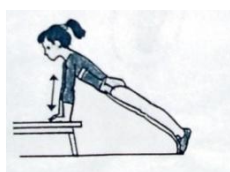
1


☐

2


☐

3


☐

4


☐
☐

7. Как обеспечивается техника безопасности на уроках физической культуры в спортивном зале?

- ☐ - наличием у школьников спортивной одежды и обуви;
- ☐ - наличием учителя ОБЖ на занятии;
- ☐ - выполнением указаний учителя;
- ☐ - наличием защитной экипировки (наколенники, налокотники, шлем)

☐

8. Закончи предложение. Укрепление здоровья с помощью природных факторов – солнца, воды и воздуха – это _____

- отдых

- тренировка

- закаливание

- здоровый образ жизни

☐

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

9*. Что такое олимпийский символ?

-свод законов олимпийского движения;

-пять переплетенных колец;

-«Быстрее! Выше! Сильнее!»

-сочетание пяти колец с какими-нибудь другими элементами



10*. ГТО – это Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Для чего он нужен?

-для веселого времяпрепровождения;

-для закаливания организма;

-для участия в соревнованиях;

-для оценивания своих знаний, физического состояния и подготовки к будущей жизни



4. Спецификация

| № задания | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложности (БУ, ПУ) | Тип задания (ВО, КО, РО) | Кол-во баллов |
|-----------------------|---|--|----------------------------|--------------------------|---------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | ориентироваться в понятиях «режим дня» | распределять основные дела в режиме дня | БУ | КО | 3 |
| 2 | ориентироваться в понятии «физическая подготовка» | раскрывать смысл понятия «физическая подготовка» как процесс развития физических качеств | БУ | ВО | 1 |
| 3 | отбирать упражнения для комплекса физминутки | отбирать упражнения для физминутки | БУ | ВО | 3 |
| 4 | называть и выполнять гимнастические упражнения прикладного характера | называть гимнастическое упражнение | БУ | ВО | 1 |
| 5 | называть и выполнять гимнастические упражнения | отбирать акробатические упражнения | БУ | ВО | 3 |
| 6 | характеризовать основные физические качества | определять упражнения на развитие ловкости | БУ | ВО | 2 |
| 7 | характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | называть способы безопасного поведения на уроках | БУ | ВО | 2 |
| 8 | характеризовать назначение закаливания | знать основное назначение закаливания | БУ | ВО | 1 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
|----------------------|---|---|----|----|---|
| 9 | ориентироваться в понятиях | ориентироваться в олимпийской символике | ПУ | ВО | 2 |
| 10 | ориентироваться в понятии комплекса ГТО | знать назначение комплекса ГТО | ПУ | ВО | 2 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|----------------|---|---|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| 1. | утренняя зарядка умывание учеба в школе обед прогулки, игры помощь родителям приготовление ко сну | 3б. – выбрано семь последовательных дел; 2б. – выбрано 4-6 последовательных дел; 1б. – выбрано 1-3 последовательных дел; 0б – нет правильных ответов |
| 2. | развитие физических качеств | 1б. – дан правильный ответ; 0б. – выбран неверный ответ |
| 3. | 2, 4, 6 упражнения | 3б. – выбрано три верных упр.; 2б. – выбрано два верных упр.; 1б. – выбрано один верное упр.; 0б – выбраны неправильные упр. |
| 4. | вис стоя сзади | 1б. – выбран правильный ответ; 0 б – дан неверный ответ |
| 5. | 2, 3, 6 упражнения | 3б. – выбрано три верных упр.; 2б. – выбрано два верных упр.; 1б. – выбрано один верное упр.; 0б. – выбраны неправильные упр. |
| 6. | 1, 2 упражнение | 2б. – выбраны два правильных ответа; 1б. – выбран один правильный ответ; 0б. – нет правильных ответов |

| | | |
|--|---|--|
| 7. | 1, 3 утверждение | 2б. – верно выбрано два утверждения; 1б.– верно выбрано одно утверждение; 0б. – дан неверный ответ |
| 8. | закаливание | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 16 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов ×100% |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
| 9. | пять переплетенных колец | 2б. – выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 10. | для оценивания своих знаний, физического состояния и подготовки к будущей жизни | 2б.- выбраны правильный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 4б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | | ПУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов ×100% |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | | 2ур.- 50-100% |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|----------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| №1 | распределять основные дела в режиме дня | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №2 | раскрывать смысл понятия «физическая подготовка» как процесс развития физических качеств | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №3 | отбирать упражнения для физминутки | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №4 | называть гимнастическое упражнение | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №5 | отбирать акробатические упражнения | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №6 | определять упражнения на развитие ловкости | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №7 | называть способы безопасного поведения на уроках | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №8 | знать основное назначение закаливания | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| Дополнительная часть | | | |
| № 9 | ориентироваться в олимпийской символике | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №10 | знать назначение комплекса ГТО | __ ч./ __% | __ ч./ __% |

Анализ контрольной работы за полугодие проводится в соответствии с приложением 1.

Контрольная работа по физической культуре за год

1. 3 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|--|--|
| 1 | ориентироваться в понятиях «режим дня» | знать формы двигательной активности в режиме дня |
| 2 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами |
| 3 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | знать положения рук с предметом перед началом выполнения упражнения |
| 4 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр |
| 5 | называть гимнастические снаряды, используемые на уроке | знать названия гимнастических снарядов |
| 6 | характеризовать упражнения по лыжным гонкам | определять и выполнять способы лыжных подъемов |
| 7 | характеризовать упражнения по легкой атлетике | называть этапы выполнения прыжка с разбега |
| 8 | называть упражнения на развитие физических качеств | определять физическое качество при работе с мячом |
| 9 | характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | знать и выполнять способ оказания первой помощи при ушибе |
| 10 | измерять физическую нагрузку по частоте пульса | определять мероприятия для самоконтроля |
| 11 | ориентироваться в понятии комплекса ГТО | знать назначение комплекса ГТО |
| 12 | ориентироваться в зимних видах спорта | знать название и инвентарь зимних видов спорта |
| 13 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения |

3. Содержание

Контрольная работа по физической культуре за год

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Впиши формы двигательной активности в первой половине дня

Утром (дома)

Перед уроками (в школе)

Во время урока

После урока (перемена)

После всех уроков

Варианты ответов

1) гимнастика до занятий;

2) зарядка;

3) подвижные игры;

4) физминутка;

5) занятия

спортом,

прогулка,

подвижные игры

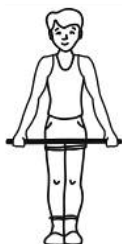
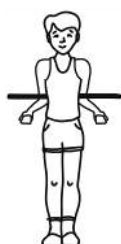
☐

2. Запиши последовательность выполнения общеразвивающих упражнений

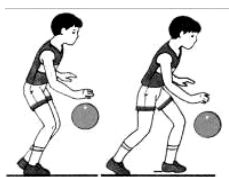
| | |
|--|--------------------------|
| | наклон головы |
| | махи ногами |
| | наклоны туловища |
| | круговые движения руками |

☐

3. Выбери рисунок ×, на котором изображено исходное положение общеразвивающего упражнения «палка внизу»

☐☐☐☐☐

4. Как называется технический элемент, изображенный на рисунке


☐

5. Отметь ×, какие снаряды относятся к гимнастическим снарядам?

☐

- канат, коньки, волан

☐

- велосипед, гимнастическая стенка, волан

☐

- перекладина, канат, гимнастическая стенка

☐

- перекладина, канат, коньки

☐

6. Отметь × подъем, представленный на рисунке


☐

- «лесенкой»

☐

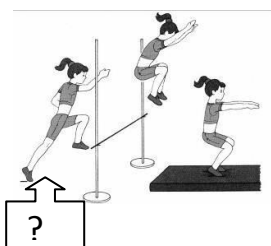
- «елочкой»

☐

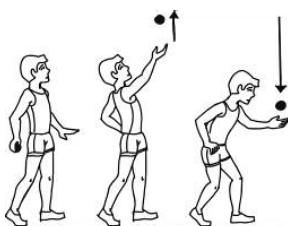
- «полуелочкой»

☐

7. Как называется выделенный элемент при выполнении прыжка в высоту с прямого разбега, способом «согнув» ноги


☐

8. Отметь ×, какое физическое качество развивается при подбрасывании теннисного мяча


☐

- быстрота

☐

- сила

☐

- ловкость

☐

- гибкость

☐

9. Отметь ×, что следует делать при ушибе?

- ☐ - растереть разогревающими мазями ушибленное место;
- ☐ - на ушибленное место положить холодный компресс на 20-30 мин.
- ☐ - на ушибленное место наложить давящую повязку
- ☐ - принять болеутоляющие таблетки

☐

10. Отметь ×, какие мероприятия входят в самоконтроль обучающегося на занятиях физическими упражнениями

- ☐ - измерение объема грудной клетки
- ☐ - измерение длины тела
- ☐ - измерение массы тела
- ☐ - подсчет частоты сердечных сокращений

☐

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

11.*Сколько ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» разработано для школьников?

Отметь ×.

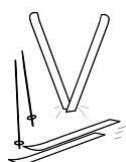
- ☐ - 2; ☐ - 3; ☐ - 4; ☐ - 5

☐

12.*Подбери к каждому виду спорта свой инвентарь. Ответ обведи в кружок.

- 1)горнолыжный спорт
2)сноубординг

- 3)лыжное двоеборье
4)бобслей



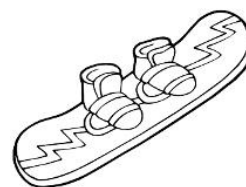
А



Б



В



Г

(1)1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

(3)1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

(2)1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

(4)1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

☐

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

13.Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

| № | Упражнение - тест | Результат на начало года | Результат на конец года | Индивидуальный рост | Балл/уровень |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------|
| 1 | Бег 30м,сек | | | | |
| 2 | Прыжок в длину с места, см | | | | |
| 3 | Челночный бег 3×10м | | | | |
| 4 | Пресс за 30 сек | | | | |
| 5 | Наклон вперед из положения, сидя, см | | | | |
| 6 | Бег 1000м. сек | | | | |
| 7 | УФП | | | | |

4. Спецификация

| № зада ния | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложност и (БУ, ПУ) | Тип задания (ВО, КО, РО) | Кол- во бал- лов |
|-----------------------|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | ориентироваться в понятиях «режим дня» | знать формы двигательной активности в режиме дня | БУ | КО | 2 |
| 2 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с | БУ | КО | 2 |

| | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|
| | | изученными правилами | | | |
| 3 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | знать положения рук с предметом перед началом выполнения упражнения | БУ | ВО | 1 |
| 4 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр | БУ | КО | 1 |
| 5 | называть гимнастические снаряды, используемые на уроке | знать названия гимнастических снарядов | БУ | ВО | 1 |
| 6 | характеризовать упражнения по лыжным гонкам | определять и выполнять способы лыжных подъемов | БУ | ВО | 1 |
| 7 | характеризовать упражнения по легкой атлетике | называть этапы выполнения прыжка с разбега | БУ | КО | 1 |
| 8 | называть упражнения на развитие физических качеств | определять физическое качество при работе с мячом | БУ | ВО | 1 |
| 9 | характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | знать и выполнять способ оказания первой помощи при ушибе | БУ | ВО | 1 |
| 10 | измерять физическую нагрузку по частоте пульса | определять мероприятия для самоконтроля | БУ | ВО | 1 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
|----------------------|---|--|--------|----|----|
| 11 | ориентироваться в понятии комплекса ГТО | знать назначение комплекса ГТО | ПУ | ВО | 2 |
| 12 | ориентироваться в зимних видах спорта | знать название и инвентарь зимних видов спорта | ПУ | ВО | 2 |
| 13 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | БУ, ПУ | ПР | 12 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|-------------------------------------|---------------|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| 1. | 2, 1, 4, 3, 5 | 2б. – выбрано пять правильных ответа; 1б. – выбрано 3-4 правильных ответов; 0б – 2 и менее правильных ответов |
| 2. | 1, 4, 3, 2 | 2б. – выбрано четыре правильных ответа; 1б. – выбрано 2-3 правильных ответов; 0б. – выбрано 1 и менее правильных ответов |
| 3. | 1 рисунок | 1б. – верно выбрано упражнение; 0б – дан неверный ответ |
| 4. | ведение мяча | 1б. – верно дан ответ; 0 б – дан неверный ответ |
| 5. | (3) | 1б. – выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 6. | «лесенкой» | 1б. – выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 7. | отталкивание | 1б. – дан правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 8. | ловкость | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| 9. | (2) | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| 10. | (4) | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 12 б. |

| | | |
|--|-----|---|
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | $БУ = \text{кол-во набранных баллов} : \text{на макс. возможных баллов} \times 100\%$ |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
| 11. | (5) | 2б. – выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 12. | (2) | 2б. – выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 4 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | | $ПУ = \text{кол-во набранных баллов} : \text{на макс. возможных баллов} \times 100\%$ |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | | 2ур.- 50-100% |

| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|--|------------|------------|
| № задания | Ответы | | | Оценивание | | |
| 13 | Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат. | | | Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки | | |
| Оценка уровня результата по физической подготовке (3 класс) | | | | | | |
| Тесты | 0 балл | 1 балл | 2 балл | 0 балл | 1 балл | 2 балл |
| мальчики | | | девочки | | | |
| Бег 30м, с | 7,0 и выше | 6,9 – 5,7 | 5,6 и ниже | 7,1 и выше | 7,0-6,0 | 5,9 и ниже |
| Челночный бег 3×10 м, с | 10,0 и выше | 9,9 – 8,9 | 8,8 и ниже | 10,5 и выше | 10,4 – 8,9 | 8,8 и ниже |

| | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Прыжок в длину с места, см | 120 и ниже | 121–149 | 150 и выше | 120 и ниже | 121-149 | 150 и выше |
| Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см | -1 и ниже | 0-12 | 13 и выше | -1 и ниже | 0-16 | 17 и выше |
| Пресс за 30 сек | 10 и менее | 11-27 | 28 и более | 8 и менее | 9-24 | 25 и более |
| Бег 1000 м,сек | 6,51 и более | 6,50 - 4,41 | 4,40 и менее | 7,47 и более | 7,46 – 5,24 | 5,23 и менее |
| 2 уровень (высокий) – 9-12 б. 1 уровень (средний) – 5-8 б. 0 уровень (низкий) – 1-4 б. | | | | | | |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|----------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| №1 | знать формы двигательной активности в режиме дня | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №2 | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №3 | знать положения рук с предметом перед началом выполнения упражнения | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №4 | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №5 | знать названия гимнастических снарядов | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №6 | определять и выполнять способы лыжных подъемов | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №7 | называть этапы выполнения прыжка с разбега | __ ч./ __% | __ ч./ __% |

| | | | |
|----------------------|--|------------|------------|
| №8 | определять физическое качество при работе с мячом | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| № 9 | знать и выполнять способ оказания первой помощи при ушибе | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №10 | определять мероприятия для самоконтроля | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| Дополнительная часть | | | |
| № 11 | знать назначение комплекса ГТО | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| № 12 | знать название и инвентарь зимних видов спорта | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| Практическая часть | | | |
| №13 | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | | |

Анализ контрольной работы за год проводится в соответствии с приложением 1.

Контрольно-измерительные материалы по физической культуре для обучающихся 4 класса

Входная контрольная работа по физической культуре

1. 4 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|--|---|
| 1 | ориентироваться в понятиях «режим дня» | знать формы двигательной активности в режиме дня |
| 2 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами; |
| 3 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | знать положения рук с предметом перед началом выполнения упражнения |
| 4 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр |
| 5 | называть гимнастические снаряды, используемые на уроке | знать названия гимнастических снарядов |
| 6 | характеризовать упражнения по лыжным гонкам | определять и выполнять способы лыжных подъемов |
| 7 | характеризовать упражнения по легкой атлетике | называть этапы выполнения прыжка с разбега |
| 8 | называть упражнения на развитие физических качеств | определять физическое качество при работе с мячом |
| 9 | характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | знать и выполнять способ оказания первой помощи при ушибе |
| 10 | измерять физическую нагрузку по частоте пульса | определять мероприятия для самоконтроля |
| 11 | ориентироваться в понятии комплекса ГТО | знать назначение комплекса ГТО |
| 12 | ориентироваться в зимних видах спорта | знать название и инвентарь зимних видов спорта |
| 13 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения |

3. Содержание

Входная контрольная работа по физической культуре

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Впиши формы двигательной активности в первой половине дня

Утром (дома)

Перед уроками (в школе)

Во время урока

После урока (перемена)

После всех уроков

Варианты ответов

1) гимнастика до занятий;

2) зарядка;

3) подвижные игры;

4) физминутка;

5) занятия

спортом,

прогулка,

подвижные игры

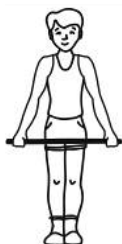
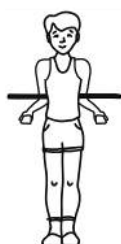
☐

2. Запиши последовательность выполнения общеразвивающих упражнений

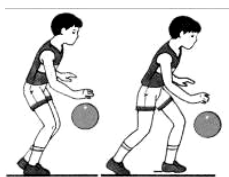
| | |
|--|--------------------------|
| | наклон головы |
| | махи ногами |
| | наклоны туловища |
| | круговые движения руками |

☐

3. Выбери рисунок ×, на котором изображено исходное положение общеразвивающего упражнения «палка внизу»

☐☐☐☐☐

4. Как называется технический элемент, изображенный на рисунке


☐

5. Отметь ×, какие снаряды относятся к гимнастическим снарядам?

- ☐ - канат, коньки, волан
- ☐ - велосипед, гимнастическая стенка, волан
- ☐ - перекладина, канат, гимнастическая стенка
- ☐ - перекладина, канат, коньки

☐

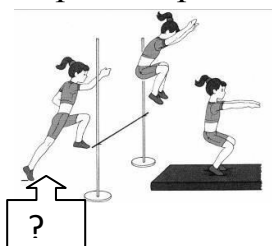
6. Отметь × подъем, представленный на рисунке



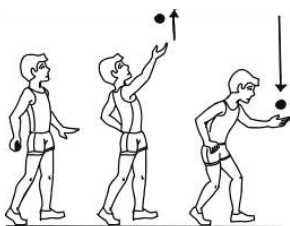
- ☐ - «лесенкой»
- ☐ - «елочкой»
- ☐ - «полуелочкой»

☐

7. Как называется выделенный элемент при выполнении прыжка в высоту с прямого разбега, способом «согнув» ноги


☐

8. Отметь ×, какое физическое качество развивается при подбрасывании теннисного мяча



- ☐ - быстрота
- ☐ - сила
- ☐ - ловкость
- ☐ - гибкость

☐

9. Отметь ×, что следует делать при ушибе?

- ☐ - растереть разогревающими мазями ушибленное место;
☐ - на ушибленное место положить холодный компресс на 20-30 мин.
☐ - на ушибленное место наложить давящую повязку ☐
☐ - принять болеутоляющие таблетки

10. Отметь ×, какие мероприятия входят в самоконтроль обучающегося на занятиях физическими упражнениями

- ☐ - измерение объема грудной клетки
☐ - измерение длины тела
☐ - измерение массы тела ☐
☐ - подсчет частоты сердечных сокращений

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

11.*Сколько ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» разработано для школьников?
Отметь ×.

- ☐ - 2; ☐ - 3; ☐ - 4; ☐ - 5

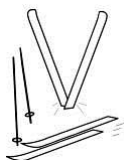
12.*Подбери к каждому виду спорта свой инвентарь. Ответ обведи в кружок.

1)горнолыжный спорт

3)лыжное двоеборье

2)сноубординг

4)бобслей



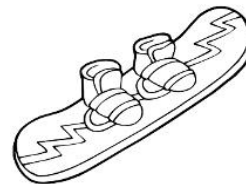
А



Б



В



Г

(1)1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

(3)1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

(2)1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

(4)1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г ☐

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

13.Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

| № | Упражнение - тест | Результат на конец года | Результат на начало года | Индивидуальный рост | Балл/уровень |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|
| 1 | Бег 30м,сек | | | | |
| 2 | Прыжок в длину с места, см | | | | |
| 3 | Челночный бег 3×10м | | | | |
| 4 | Пресс за 30 сек | | | | |
| 5 | Наклон вперед из положения, сидя, см | | | | |
| 6 | Бег 1000м. сек | | | | |
| 7 | УФП | | | | |

4.Спецификация

| № зада ния | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложности (БУ, ПУ) | Тип задания (ВО, КО, РО) | Кол- во бал- лов |
|-----------------------|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | ориентироваться в понятиях «режим дня» | знать формы двигательной активности в режиме дня | БУ | КО | 2 |
| 2 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | определять последовательнос ть в выполнении отобранных упражнений в | БУ | КО | 2 |

| | | | | | |
|----|--|---|----|----|---|
| | | соответствии с изученными правилами | | | |
| 3 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки | знать положения рук с предметом перед началом выполнения упражнения | БУ | ВО | 1 |
| 4 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр | БУ | КО | 1 |
| 5 | называть гимнастические снаряды, используемые на уроке | знать названия гимнастических снарядов | БУ | ВО | 1 |
| 6 | характеризовать упражнения по лыжным гонкам | определять и выполнять способы лыжных подъемов | БУ | ВО | 1 |
| 7 | характеризовать упражнения по легкой атлетике | называть этапы выполнения прыжка с разбега | БУ | КО | 1 |
| 8 | называть упражнения на развитие физических качеств | определять физическое качество при работе с мячом | БУ | ВО | 1 |
| 9 | характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | знать и выполнять способ оказания первой помощи при ушибе | БУ | ВО | 1 |
| 10 | измерять физическую нагрузку по частоте пульса | определять мероприятия для самоконтроля | БУ | ВО | 1 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
|----------------------|---|--|--------|----|----|
| 11 | ориентироваться в понятии комплекса ГТО | знать назначение комплекса ГТО | ПУ | ВО | 2 |
| 12 | ориентироваться в зимних видах спорта | знать название и инвентарь зимних видов спорта | ПУ | ВО | 2 |
| 13 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | БУ, ПУ | ПР | 12 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|----------------|---------------|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| 1. | 2, 1, 4, 3, 5 | 2б.- выбрано пять правильных ответа; 1б. - выбрано 3-4 правильных ответа; 0б – 2 и менее правильных ответов |
| 2. | 1, 4, 3, 2 | 2б. – выбрано четыре правильных ответа; 1б. – выбрано 2-3 правильных ответов; 0б. – выбрано 1 и менее правильных ответов |
| 3. | 1 рисунок | 1б. – верно выбрано упражнение; 0б – дан неверный ответ |
| 4. | ведение мяча | 1б. – верно дан ответ; 0 б – дан неверный ответ |
| 5. | (3) | 1б. - выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 6. | «лесенкой» | 1б. - выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |

| | | |
|--|--------------|--|
| 7. | отталкивание | 1б. – дан правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 8. | ловкость | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| 9. | (2) | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| 10. | (4) | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 12 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов × 100% |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
| 11. | (5) | 2б. – выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 12. | (2) | 2б. – выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 4 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | | ПУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов × 100% |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | | 2ур.- 50-100% |

| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
|---------------------------|--|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| 13 | Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат. | Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки |

| Оценка уровня результата по физической подготовке (4 класс) | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| Тесты | 0 балл | 1 балл | 2 балл | 0 балл | 1 балл | 2 балл |
| мальчики | | | девочки | | | |
| Бег 30м, с | 6,3 и выше | 6,2 – 5,4 | 5,3 и ниже | 6,7 и выше | 6,6-5,8 | 5,7 и ниже |
| Челночный бег 3×10 м, с | 9,7 и выше | 9,6 – 8,2 | 8,1 и ниже | 10,1 и выше | 10,0 – 9,0 | 8,9 и ниже |
| Прыжок в длину с места, см | 130 и ниже | 131–157 | 158 и выше | 130 и ниже | 131-157 | 158 и выше |
| Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см | 1 и ниже | 2-12 | 13 и выше | 1 и ниже | 2-12 | 13 и выше |
| Пресс за 30 сек | 10 и менее | 11-28 | 29 и более | 9 и менее | 10-25 | 26 и более |
| Бег 1000 м,сек | 6,28 и более | 6,27 - 4,30 | 4,29 и менее | 7,27 и более | 7,26 – 5,10 | 5,09 и менее |
| 2 уровень (высокий) – 9-12 б. 1 уровень (средний) – 5-8 б. 0 уровень (низкий) – 1-4 б. | | | | | | |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|----------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| №1 | знать формы двигательной активности в режиме дня | __ ч./__% | __ ч./__% |
| №2 | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами | __ ч./__% | __ ч./__% |
| №3 | знать положения рук с предметом перед началом выполнения упражнения | __ ч./__% | __ ч./__% |

| | | | |
|----------------------|--|------------|------------|
| №4 | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №5 | знать названия гимнастических снарядов | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №6 | определять и выполнять способы лыжных подъемов | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №7 | называть этапы выполнения прыжка с разбега | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №8 | определять физическое качество при работе с мячом | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| № 9 | знать и выполнять способ оказания первой помощи при ушибе | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №10 | определять мероприятия для самоконтроля | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| Дополнительная часть | | | |
| № 11 | знать назначение комплекса ГТО | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| № 12 | знать название и инвентарь зимних видов спорта | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| Практическая часть | | | |
| №13 | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | | |

Анализ входной контрольной работы проводится в соответствии с приложением 1.

Контрольная работа по физической культуре за полугодие

1.4 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|--|--|
| 1 | характеризовать назначение уроков физической культуры, занятий спортом, прогулок и подвижных игр | указывать назначение форм занятий физической культурой и различать их между собой |
| 2 | характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия) | определять упражнения на развитие физических качеств |
| 3 | характеризовать назначение закаливания | отбирать способы закаливания |
| 4 | отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами |
| 5 | характеризовать акробатические упражнения | определять подводящие упражнения к выполнению акробатических элементов |
| 6 | характеризовать акробатические упражнения | определять и называть акробатические упражнения |
| 7 | характеризовать технику упражнений в висах | определять название упражнений в висах |
| 8 | выполнять упражнения по коррекции и профилактике осанки | определять упражнения на профилактику осанки |
| 9 | измерять показатели физического развития (рост, масса тела) | определять показатели физического развития |
| 10 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | определять игру по описанию |
| 11 | ориентироваться в понятии «здоровый образ жизни» | раскрывать значение понятия «здоровье» |
| 12 | измерять физическую нагрузку по частоте пульса | измерять частоту пульса при выполнении упражнений и оценивать по таблице величину нагрузки |

3. Содержание

Контрольная работа по физической культуре за полугодие

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

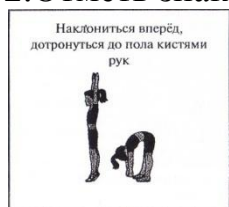
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Выбери и напиши цифрой для предложенных форм занятий физической культурой их назначение

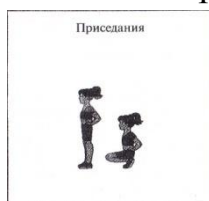
- А) урок физической культуры ☐ 1.Отдохнуть, улучшить настроение;
- Б) прогулки и подвижные игры ☐ 2.Развивать физические качества и обучаться новым движениям;
- В) занятия спортом ☐ 3.Подготовиться к соревнованиям;
- 4.Пробудить организм после сна;
- 5.Отдохнуть, восстановить силы, поиграть с друзьями

☐

2.Отметь знаком × упражнения на развитие гибкости



1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐☐

3.Отметь знаком × , что относится к закаливающим процедурам

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> -питье холодной воды | <input type="checkbox"/> -прохладный душ | |
| <input type="checkbox"/> -прогулка под дождем | <input type="checkbox"/> -солнечные ванны | |
| <input type="checkbox"/> -ходьба по земле босиком | <input type="checkbox"/> -держание ног в тазу с горячей водой | <input type="checkbox"/> |

4. Проставь цифрами очередность выполнения упражнений утренней зарядки

| | |
|--|--|
| | Наклоны туловища вправо-влево |
| | Повороты головы вправо-влево |
| | Прыжки на месте |
| | Махи ног вперед с хлопками |
| | Повороты туловища влево-вправо |
| | Приседания с обхватом коленей руками |
| | Движения руками вперед, вверх, в стороны, вниз |

☐

5. Отметь ×, какое подготовительное упражнение следует выполнить перед «гимнастическим мостом».

☐ - прыжки через скакалку на двух ногах в максимальном темпе;

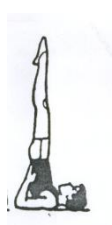
☐ - бег 200 метров;

☐ - упражнения на гибкость для мышц спины;

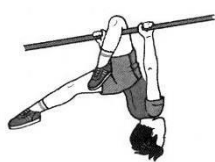
☐ - 20 приседаний

☐

6. Запиши вид упражнения, используя терминологию


☐

7. Как называется упражнение, представленное на рисунке, отметь ×


☐

вис завесом одной ногой

☐

вис вниз головой

☐

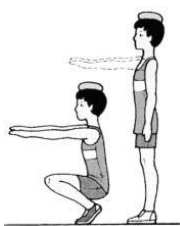
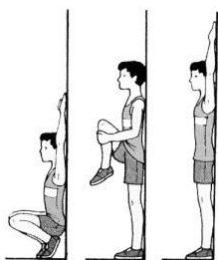
вис на одной ноге

☐

вис на одной ноге хватом сверху

☐

8. Отметь ×, с какой целью используются упражнения представленные на рисунках?


☐

- формирование стройной фигуры;

☐

- развитие равновесия;

☐

- формирование правильной осанки;

☐

- профилактика плоскостопия

☐

9. Показателями физического развития человека являются длина и масса тела. Отметь ×, в чем они измеряются?

☐

- в сантиметрах и килограммах;

☐

- в литрах и секундах;

☐

- в минутах и килограммах;

☐

- в штуках и сантиметрах

☐

10. Прочитай текст. Какой игровой вид спорта представлен в тексте?

Командная спортивная игра, в которой две команды по шесть человек ведут игру на площадке размером 18×9м. Игроки одной команды стремятся переправить мяч передачей или ударом на сторону соперника так, чтобы те не могли вернуть его обратно.

☐

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

11*. Напиши, как ты заботаешься о своем здоровье

12*. После физической нагрузки твой пульс за 10 секунд – 25 ударов.

☐

Определи пульс за 1 минуту и определи по таблице величину нагрузки.

| Пульс | Нагрузка |
|----------------|----------|
| 151-170 уд/мин | Большая |
| 131-150 уд/мин | Средняя |
| до 130 уд/мин | Малая |

Пульс за 10 секунд - 30 ударов

Пульс за 1 минуту - _____

Нагрузка _____

☐

4. Спецификация

| № задания | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложности (БУ, ПУ) | Тип задания (ВО, КО, РО) | Кол-во баллов |
|----------------|--|--|----------------------------|--------------------------|---------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | характеризовать назначение уроков физической культуры, занятий спортом, прогулок и подвижных игр | указывать назначение форм занятий физической культурой и различать их между собой | БУ | ВО | 2 |
| 2 | характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия) | определять упражнения на развитие физических качеств | БУ | ВО | 2 |
| 3 | характеризовать назначение закаливания | отбирать способы закаливания | БУ | ВО | 2 |
| 4 | отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами | БУ | КО | 3 |
| 5 | характеризовать акробатические упражнения | определять подводящие упражнения к выполнению акробатических элементов | БУ | ВО | 1 |
| 6 | характеризовать акробатические упражнения | определять и называть акробатические упражнения | БУ | КО | 2 |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|----|----|---|
| 7 | характеризовать технику упражнений в висах | определять название упражнений в висах | БУ | ВО | 1 |
| 8 | выполнять упражнения по коррекции профилактики осанки | определять упражнения на профилактику осанки | БУ | ВО | 1 |
| 9 | измерять показатели физического развития (рост, масса тела) | определять показатели физического развития | БУ | ВО | 1 |
| 10 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | определять игру по описанию | БУ | КО | 1 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 11 | ориентироваться в понятии «здоровый образ жизни» | раскрывать значение понятия «здоровье» | ПУ | РО | 2 |
| 12 | измерять физическую нагрузку по частоте пульса | измерять частоту пульса при выполнении упражнений и оценивать по таблице величину нагрузки | ПУ | КО | 2 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|----------------|---------------|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| 1. | А-2, Б-5, В-3 | 2б. – выбрано три правильных ответа; 1б. – выбрано 1-2 правильных ответов; 0б – даны неверные ответы |

| | | |
|---|--|--|
| 2. | 1, 4, 6 | 2б.– выбрано три правильных ответа; 1б.– выбрано 1-2 правильных ответов; 0б. – даны неверные ответы |
| 3. | ходьба по земле босиком прохладный душ солнечные ванны | 2б. – выбрано три правильных ответа; 1б. – выбрано 1-2 правильных ответов; 0б – даны неверные ответы |
| 4. | 3, 1, 7, 6, 4, 5, 2 | 3б. – верно дано семь првильных ответов; 2б. – верно дано 4-6 правильных ответов; 1б. – верно дано 1-3 правильных ответов; 0 б – даны неверные ответы |
| 5. | упражнения на гибкость для мышц спины | 1б. - выбран правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 6. | мост, стойка на лопатках, лазание по канату | 2б. – верно дано три правильных ответа; 1б. – верно дано 1-2 правильных ответов; 0б. – даны неверные ответы |
| 7. | вис завесом одной ногой | 1б. – дан правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 8. | формирование правильной осанки | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| 9. | в сантиметрах и килограммах | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| 10. | волейбол | 1б – выбран правильный ответ; 0б – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 16 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов ×100% |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
|--|---|--|
| 11. | Пульс за 1 минуту: $6 \times 25 = 150$ Нагрузка - средняя. | 2б. – дан правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| 12. | Например: занимаюсь спортом, закаляюсь, ем полезную пищу и т.п. | 2б. – дан правильный ответ; 0б. – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 4 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | | $\text{ПУ} = \frac{\text{кол-во набранных баллов}}{\text{на макс. возможных баллов}} \times 100\%$ |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | | 2ур.- 50-100% |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|----------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| №1 | указывать назначение форм занятий физической культурой и различать их между собой | ___ ч./___% | ___ ч./___% |
| №2 | определять упражнения на развитие физических качеств | ___ ч./___% | ___ ч./___% |
| №3 | отбирать способы закаливания | ___ ч./___% | ___ ч./___% |
| №4 | определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами | ___ ч./___% | ___ ч./___% |
| №5 | определять подводящие упражнения к выполнению акробатических элементов | ___ ч./___% | ___ ч./___% |
| №6 | определять и называть акробатические упражнения | ___ ч./___% | ___ ч./___% |

| | | | |
|----------------------|--|------------|------------|
| №7 | определять название упражнений в висах | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №8 | определять упражнения на профилактику осанки | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| № 9 | определять показатели физического развития | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| №10 | определять игру по описанию | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| Дополнительная часть | | | |
| № 11 | раскрывать значение понятия «здоровье» | __ ч./ __% | __ ч./ __% |
| № 12 | измерять частоту пульса при выполнении упражнений и оценивать по таблице величину нагрузки | __ ч./ __% | __ ч./ __% |

Анализ контрольной работы за полугодие проводится в соответствии с приложением 1.

Контрольная работа по физической культуре за год

1. 4 класс

2. Планируемые результаты

| № задания | Планируемые результаты | Умение |
|-----------|--|--|
| 1 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки в соответствии с изученными правилами | определять последовательность в отобранных упражнениях в соответствии с изученными правилами |
| 2 | характеризовать значение закаливания | раскрывать способ закаливающих процедур |
| 3 | называть упражнения на развитие физических качеств | определять физическое качество присущее какому-либо виду спорта или спортсмену |
| 4 | называть и выполнять гимнастические упражнения | называть подготовительные упражнения для гимнастических упражнений |
| 5 | называть и выполнять различные способы плавания | определять способы плавания |
| 6 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | называть легкоатлетическое упражнение |
| 7 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр |
| 8 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять название гимнастического упражнения |
| 9 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять название гимнастического упражнения |
| 10 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | определять назначение легкоатлетического упражнения |
| 11 | знать и выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах | называть простейшие приемы оказания доврачебной помощи |
| 12 | характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | называть правила безопасного поведения в бассейне |
| 13 | применение своих умений в соревновательной деятельности | определять значение правил в игре |
| 14 | ориентироваться в истории физической культуры и спорта | определять происхождение названия какого-либо вида спорта |
| 15 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения |

3. Содержание работы

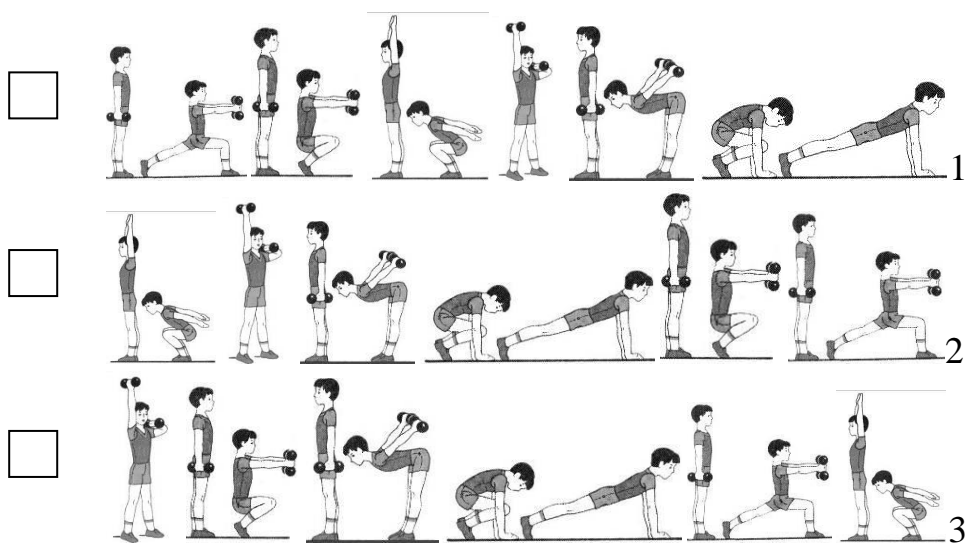
Контрольная работа по физической культуре за год

Класс

Ф.И. учащегося

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Отметь знаком × правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе утренней гимнастики



2. Отметь знаком × в какое время суток следует принимать солнечные ванны

- ☐ -утром до 11 часов;
- ☐ -с 12 до 16 часов дня;
- ☐ -до 12 или после 16 часов дня;
- ☐ -в любое время дня при соблюдении необходимых мер

предосторожности.

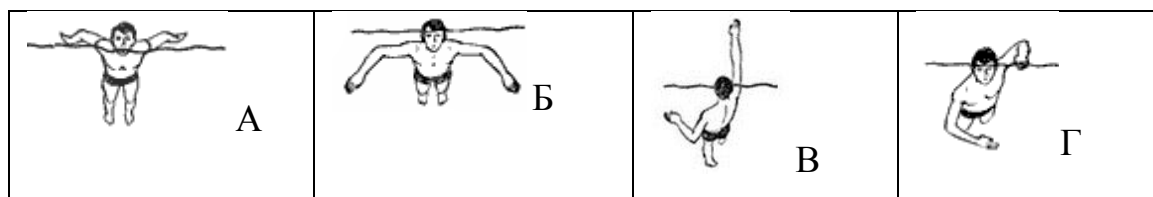
3. Три основные физические качества, необходимые баскетболисту – это

4.Отметь знаком × подготовительное упражнение, которое следует выполнять перед «гимнастическим мостом»

- ☐ -прыжки через скакалку на двух ногах в максимальном темпе
- ☐ -бег 200 метров
- ☐ -упражнения на гибкость для мышц спины
- ☐ -20 приседаний

☐

5. Выбери способы плавания относительно рисункам



кроль на груди

☐

кроль на спине

☐

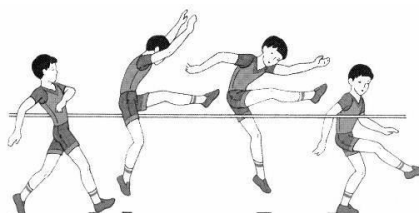
брасс

☐

баттерфляй

☐
☐

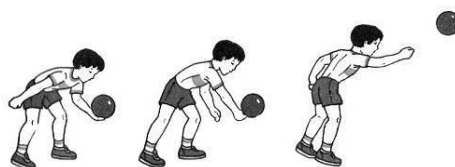
6. Отметь знаком × прыжок, представленный на рисунке?



- ☐ -прыжок в высоту левым боком
- ☐ -прыжок вверх способом «перешагивание»
- ☐ -прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»
- ☐ -прыжок в высоту толчком одной ногой

☐

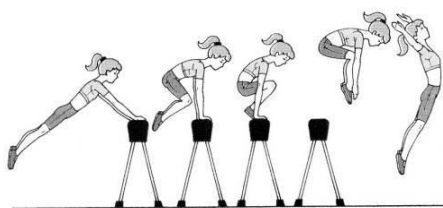
7.Отметь знаком× элемент волейбола, представленный на рисунке?



- ☐ -прием мяча снизу
- ☐ -отбивание одной снизу
- ☐ -нижняя прямая подача
- ☐ -подача снизу

☐

8. Отметь знаком × элемент гимнастики, представленный на рисунке



☐ -опорный прыжок на гимнастического козла с последующим спрыгиванием

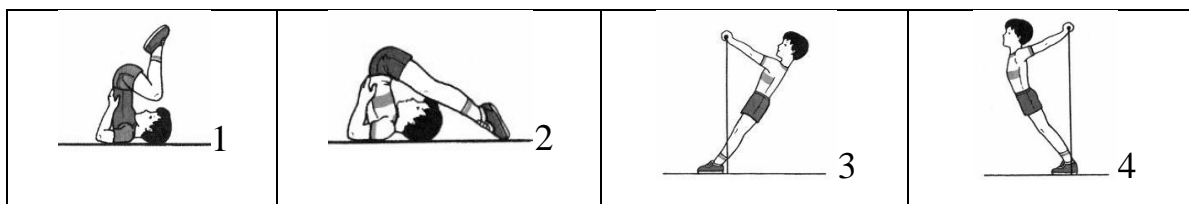
☐ -опорный прыжок согнув ноги через гимнастического козла

☐ -опорный прыжок через гимнастического козла прогнувшись

☐ -опорный прыжок прогнувшись

☐

9. Выбери правильную последовательность записи физических упражнений представленных на рисунке



☐ -стойка на лопатках согнув ноги; стойка на лопатках согнувшись; вис стоя спереди; вис стоя сзади

☐ -стойка на лопатках согну ноги; стойка на лопатках согнувшись; вис стоя сзади; вис стоя спереди

☐ -стойка на лопатках; стойка на лопатках ноги вперед; стойка, хват спереди; стойка, хват сзади

☐ -опора на лопатки, ноги согнуть; опора на лопатки ноги вперед; стойка, хват спереди; стойка, хват сзади

☐

10. Отметь знаком × на каких дистанциях используется низкий старт:

☐ -бег на дистанции от 30 метров до 100 метров

☐ -бег на дистанции от 30 метров до 200 метров

☐ -бег на дистанции от 30 метров до 400 метров

☐ -бег на все дистанции

☐

11. На уроке физической культуры ученик упал и вывихнул плечо. Выбери и отметь знаком × правильное действие при оказании первой помощи.

- ☐ -немедленно вызвать врача
- ☐ -вправить плечо, обратиться к врачу
- ☐ -подручным средством (шарф, косынка) привязать руку к корпусу; обратиться к врачу
- ☐ -подвязать руку через перекинутое на шею подручное средство (шарф, косынка); обратиться к врачу. ☐

12. Напиши правила безопасности на уроках по плаванию

☐

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

13*. Зачем нужно соблюдать правила в игре?

☐

14*. Отметь знаком ×, какой вид спорта возник из соревнований «военных патрулей»?

- ☐ -биатлон
- ☐ -лыжные гонки
- ☐ -хоккей
- ☐ -фигурное катание ☐

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

15. Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

| № | Упражнение - тест | Результат на начало года | Результат на конец года | Индивидуальный рост | Балл/уровень |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------|
| 1 | Бег 30м,сек | | | | |
| 2 | Прыжок в длину с места, см | | | | |
| 3 | Челночный бег 3×10м | | | | |
| 4 | Пресс за 30 сек | | | | |
| 5 | Наклон вперед из положения, сидя, см | | | | |
| 6 | Бег 1000м. сек | | | | |
| 7 | УФП | | | | |

4.Спецификация

| № зада ния | Планируемые результаты | Умение | Уровень сложности (БУ, ПУ) | Тип задания (ВО, КО, РО) | Кол- во бал- лов |
|-----------------------|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 1 | отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки в соответствии с изученными правилами | определять последовательнос ть в отобранных упражнениях в соответствии с изученными правилами | БУ | ВО | 1 |
| 2 | характеризовать значение закаливания | раскрывать способ закаливающих процедур | БУ | ВО | 1 |
| 3 | называть упражнения на | определять физическое | БУ | КО | 3 |

| | | | | | |
|----|--|--|----|----|---|
| | развитие физических качеств | качество присущее какому-либо виду спорта или спортсмену | | | |
| 4 | называть и выполнять гимнастические упражнения | называть подготовительные упражнения для гимнастических упражнений | БУ | ВО | 1 |
| 5 | называть и выполнять различные способы плавания | определять способы плавания | БУ | ВО | 3 |
| 6 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | называть легкоатлетическое упражнение | БУ | ВО | 1 |
| 7 | называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности | знать и уметь показать технические действия некоторых спортивных игр | БУ | ВО | 1 |
| 8 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять название гимнастического упражнения | БУ | ВО | 1 |
| 9 | называть и выполнять гимнастические упражнения | определять название гимнастического упражнения | БУ | ВО | 1 |
| 10 | называть и выполнять легкоатлетические упражнения | определять назначение легкоатлетического упражнения | БУ | ВО | 1 |
| 11 | знать и выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах | называть простейшие приемы оказания доврачебной помощи | БУ | ВО | 1 |
| 12 | характеризовать | называть правила | БУ | РО | 3 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--------|----|----|
| | способы безопасного поведения на уроках физической культуры | безопасного поведения в бассейне | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 13 | применение своих умений в соревновательной деятельности | знать и соблюдать правила в игре | ПУ | РО | 2 |
| 14 | ориентироваться в истории физической культуры и спорта | определять происхождение названия какого- либо вида спорта | ПУ | ВО | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| 15 | выполнять упражнения - тесты | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | БУ, ПУ | ПР | 12 |

5.Ключ

| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | |
|-----------------------|---|--|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| № 1 | 2 | 1 б. – выбран верный ответ 0 б. – выбран другой ответ |
| № 2 | до 12 или после 16 часов дня | 1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ |
| № 3 | ловкость, быстрота, выносливость | 3 б. – выбрано 3 верных ответа 2б. – выбрано 2 верных ответа 1б. – выбран 1 верный ответ 0 б. – дан неверный ответ |
| № 4 | упражнения на гибкость для мышц спины | 1б.- выбран верный ответ 0б. – выбран другой ответ |
| № 5 | кроль на груди – Г кроль на спине – В брасс – Б баттерфляй - А | 3б. – выбраны четыре верных ответа 2б. – выбрано 2-3 верных ответа 1б. – выбран один верный ответ 0б. – даны неверные ответы |

| | | |
|---|---|---|
| № 6 | прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» | 1б. – выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| № 7 | нижняя прямая подача мяча | 1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ |
| № 8 | опорный прыжок на гимнастического козла с последующим спрыгиванием | 1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ |
| № 9 | стойка на лопатках согнув ноги; стойка на лопатках согнувшись; вис стоя спереди; вис стоя сзади | 1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ |
| № 10 | бег на дистанции от 30 метров до 400 метров | 1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ |
| № 11 | подвязать руку через перекинутое на шею подручное средство (шарф, косынка); обратиться к врачу | 1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ |
| № 12 | -не брызгаться водой в лицо; -не подтапливать друг друга; -не заплывать на глубину; | 3б. – правильно выбрано три и более правил поведения 2б. –правильно выбрано два правила 1б. –правильно выбрано одно правило 0б. – дан неверный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | | 18 б. |
| Суммируются набранные баллы | | ___ б. |
| Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле | | $\text{БУ} = \frac{\text{кол-во набранных баллов}}{\text{на макс. возможных баллов}} \times 100\%$ |
| Качество выполнения заданий основной части | | 0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100% |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
|----------------------|---|---|
| № задания | Ответы | Оценивание |
| № 13 | В каждой игре есть свои правила. Их нужно соблюдать, чтобы игра была интересной | 2 б. – ответ должен иметь смысл, логику и оформлен в виде предложений |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| № 14 | биатлон | 2б. – выбран правильный ответ |
| Максимум возможных баллов за работу | 4 б. | |
| Суммируются набранные баллы | ___ б. | |
| Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле | $\text{ПУ} = \frac{\text{кол-во набранных баллов}}{\text{на макс. возможных баллов}} \times 100\%$ | |
| Качество выполнения заданий дополнительной части | 2ур.- 50-100% | |

| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
|--|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| № задания | Ответы | | | Оценивание | | |
| 13 | Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат. | | | Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки | | |
| Оценка уровня результата по физической подготовке (4 класс) | | | | | | |
| Тесты | 0 балл | 1 балл | 2 балл | 0 балл | 1 балл | 2 балл |
| мальчики | | | девочки | | | |
| Бег 30м, с | 6,3 и выше | 6,2 – 5,4 | 5,3 и ниже | 6,7 и выше | 6,6-5,8 | 5,7 и ниже |
| Челночный бег 3×10 м, с | 9,7 и выше | 9,6 – 8,2 | 8,1 и ниже | 10,1 и выше | 10,0 – 9,0 | 8,9 и ниже |
| Прыжок в длину с места, см | 130 и ниже | 131–157 | 158 и выше | 130 и ниже | 131-157 | 158 и выше |
| Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см | 1 и ниже | 2-12 | 13 и выше | 1 и ниже | 2-12 | 13 и выше |
| Пресс за 30 сек | 10 и менее | 11-28 | 29 и более | 9 и менее | 10-25 | 26 и более |
| Бег 1000 м,сек | 6,28 и более | 6,27 - 4,30 | 4,29 и менее | 7,27 и более | 7,26 – 5,10 | 5,09 и менее |
| 2 уровень (высокий) – 9-12 б. 1 уровень (средний) – 5-8 б. 0 уровень (низкий) – 1-4 б. | | | | | | |

Анализ выполнения заданий

| № задания | Контролируемые умения | Справились с заданием без ошибок | Не справились с заданием (0 баллов) |
|----------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Основная часть | | | |
| 1 | определять последовательность в отобранных упражнениях в соответствии с изученными правилами | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 2 | раскрывать способ закаливающих процедур | | |
| 3 | определять физическое качество присущее какому-либо виду спорта или спортсмену | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 4 | называть подготовительные упражнения для гимнастических упражнений | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 5 | определять способы плавания | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 6 | называть легкоатлетическое упражнение | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 7 | знать и уметь показать технические действия некоторых спортивных игр | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 8 | определять название гимнастического упражнения | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 9 | определять название гимнастического упражнения | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 10 | определять назначение легкоатлетического упражнения | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 11 | называть простейшие приемы оказания доврачебной помощи | __ ч./__ % | __ ч./__ % |
| 12 | называть правила безопасного поведения в бассейне | __ ч./__ % | __ ч./__ % |

| Дополнительная часть | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------|
| 13 | знать и соблюдать правила в игре | __ ч./__% | __ ч./__% |
| 14 | определять происхождение названия какого-либо вида спорта | __ ч./__% | __ ч./__% |
| Практическая часть | | | |
| 15 | выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения | | |

Анализ контрольной работы за год проводится согласно приложению 1.

Библиографический список

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения);

2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2, 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2011. – 204 с.;

3.Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1,2,3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 120 с.;

4.Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 215 с.

5.Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Физическая культура. Учебник для начальной школы. Книга 2 (3-4 классы). – М. :Баласс, 2012. – 80 с.,ил. (Образовательная система «Школа 2100»). – ISBN 978-5-85939-860-7.

6.Физическая культура: учеб. для учащихся 1 кл. нач. шк./ А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – 111с. : ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-5-09-019726-7.

7 Снейл. Центр дополнительного образования [Электронный ресурс]. URL: nic-snail.ru

Приложение 1

Анализ контрольной работы за полугодие

| Класс | Количество учащихся по списку | Количество учащихся, выполнявших работу | Справились с заданиями БУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу | НЕ справились с заданиями БУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу | Справились с заданиями ПУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу | НЕ справились с заданиями ПУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу |
|-------|-------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | | |

Учебное издание

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Подписано к печати 17.06.2016

Бумага офсетная. Бумага тип № 2. Формат 60×84 1/16
Усл. печ. л. 6,6. Уч.-изд. л. 7,4. Тираж 100 экз. Заказ № _____

Издательство АмГПГУ:

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, дом 17, корп. 2.

Отпечатано в РПК «Профи-ПРИНТ», ИП Демидова Н.И.
681013, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Аллея Труда, дом 19