**Контрольно-измерительные материалы**

**по предмету «Русский язык», 4 класс**

**Диктант**

***Цель работы –*** *проверить сформированность умения писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы за курс начальной школы*

Весенний вечер.

Подходит время ночи. За вершинами большу­щих сосен и елей скрывается солнце. Дышит и ожи­вает земля. Сходит снег. Пушистые шапки одна за другой падают с сосен и елей. Пахнет весенними почками. Пробудилась талая земля от зимнего сна.

Много звуков в весеннем лесу. Заливаются на деревьях певчие дрозды. На вершине высокой сосны громко воркует дикий голубь. Глухо мурлычут в прозрачных весенних лужах лягушки. Страшно ух­нул и захохотал сонный филин. Наступила тишь.

Ниже и ниже спускается весенняя прохладная ночь. Мы вошли в палатки и заснули крепким сном.

**Грамматическое задание:**

|  |  |
| --- | --- |
| *1. Подчеркнуть грамматическую основу, обозначить части речи и составить схему* | |
| **1вариант:** 12-ого предложения («Страшно ухнул и захохотал…») | **2 вариант:** в последнего предложения («Мы вошли в палатки…») |
| *2. Выписать и разобрать по составу слова:* | |
| Весенний(вечер), захохотал, голубка | Сонный(филин), наступила, снежок |
| *3 Выписать из текста 3 существительных* | |
| 3-его склонения | 2-ого склонения |

**ПРОВЕРОЧНОЕ СПИСЫВАНИЕ (ОВЗ)**

Цель работы - проанализировать сформированность навыка орфографической зоркости и самоконтроля.

Коростель и крот

Из долгого теплого края возвращался домой маленький коростель. Он всю зиму прожил в Аф­рике.

Крылышки у коростеля маленькие. Иногда он летит, но в основном идет пешком. Он шел и пел о далеком родном крае, о милой Родине, о сво­ем гнёздышке на зеленом лугу.

Коростель повстречался с кротом. Крот спро­сил коростеля, куда он так спешит. Коростель рассказал о своей северной Родине и о теплой Африке.

Крот удивился. Почему коростель не живет в теплых краях? Что зовет коростеля на холодный Север? Не мог понять крот, что у каждого есть своя Родина.

*(По В. Сухомлинскому)*

**Грамматическое задание:**

1.Подчеркни грамматическую основу в шестом предложении (Коростель повстречался с кротом.)

2. Разбери по составу слова: маленький, летит, о гнёздышке

Коростель и крот

Из долгого теплого края возвращался домой маленький коростель. Он всю зиму прожил в Аф­рике.

Крылышки у коростеля маленькие. Иногда он летит, но в основном идет пешком. Он шел и пел о далеком родном крае, о милой Родине, о сво­ем гнёздышке на зеленом лугу.

Коростель повстречался с кротом. Крот спро­сил коростеля, куда он так спешит. Коростель рассказал о своей северной Родине и о теплой Африке.

Крот удивился. Почему коростель не живет в теплых краях? Что зовет коростеля на холодный Север? Не мог понять крот, что у каждого есть своя Родина.

*(По В. Сухомлинскому)*

**Грамматическое задание:**

*1.Подчеркни грамматическую основу в шестом предложении* (Коростель повстречался с кротом.)

*2. Разбери по составу слова:* маленький, летит, о гнёздышке

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Коростель и крот

Из долгого теплого края возвращался домой маленький коростель. Он всю зиму прожил в Аф­рике.

Крылышки у коростеля маленькие. Иногда он летит, но в основном идет пешком. Он шел и пел о далеком родном крае, о милой Родине, о сво­ем гнёздышке на зеленом лугу.

Коростель повстречался с кротом. Крот спро­сил коростеля, куда он так спешит. Коростель рассказал о своей северной Родине и о теплой Африке.

Крот удивился. Почему коростель не живет в теплых краях? Что зовет коростеля на холодный Север? Не мог понять крот, что у каждого есть своя Родина.

*(По В. Сухомлинскому)*

**Грамматическое задание:**

*1.Подчеркни грамматическую основу в шестом предложении* (Коростель повстречался с кротом.)

*2. Разбери по составу слова:* маленький, летит, о гнёздышке