

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

**Актуальность программы:**

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает школьное обучение, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности программа «Дружина юных пожарных»,

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

**Целью** рабоч**е**й программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

* беседы;
* экскурсии;
* викторины;
* презентации;
* театрализованное представление.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

***Цель данной программы*** в области формирования системы знаний и умений: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

* формировать навыки безопасного поведения;
* ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
* изучить методы и приемы защиты от опасностей;
* изучить основы медицинских знаний;
* обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
* изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
* расширить кругозор;
* развить воображение детей;
* стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

**Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.**

Срок реализации – 1 год.

Занятия проводятся во внеурочное время 2 раз в неделю, по 1 часу. Всего 60 часов.

**Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности.**

Программа составлена на основе следующих принципов общекультурного развития и воспитания:

***принцип единства сознания и деятельности***нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;

***принцип ориентации на идеал.*** Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни;

***принцип диалогического общения.*** В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

***принцип наглядности***предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;

***принцип идентификации (персонификации).*** Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него.

***принцип личностной ориентации.***Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;

***принцип системности***заключается в концентрической последовательности занятий от простого к сложному;

***принцип практической направленности***проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

**2. Планируемые результаты**

* Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.
* В результате освоения программы «Дружина юных пожарных», учащиеся:
* **узнают:**
* - основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
* - принципы организации и порядок тушения пожаров
* - особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;
* Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
* Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.
* **научатся:**
* - применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
* - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* - контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**3. Содержание тем учебного курса**

1. **Пожарно - профилактическая подготовка.**
2. **Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.**

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II,; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

***Практическая работа***: составление словарика научно-технических терминов.

1. **Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.**

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

***Практическая работа:*** демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

1. **Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.**

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

***Практическая работа:*** выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

1. **Правила пожарной безопасности в школе и в быту.**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

***Практическая работа:*** проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

1. **Что делать при возникновении пожара?**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

***Практическая работа:*** тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

1. **Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

***Практическая работа:*** подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

1. **Тактико-техническая подготовка**
2. **Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения**

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

***Практическая работа:*** распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

1. **Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно- техническое вооружение.

***Практическая работа:*** тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

**3.Основы профессии пожарного**

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

***Практическая работа:*** выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

**4. Первичная доврачебная помощь при пожаре** Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

***Практическая работа:*** тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

**5. Противопожарное водоснабжение**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

***Практическая работа***: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

**6. Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»**

Подготовка к викторине «Моя безопасность».

***Практическая работа:*** проведение викторины «Моя безопасность».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** | | **Количество часов** | | | | | |
| **Всего** | | **Теория** | | **Практика** | |
| 1. **Пожарно-профилактическая подготовка** | | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России | | 4 | | 2 | | 2 | |
| 2 | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. | | 8 | | 4 | | 4 | |
| 3 | Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах | | 8 | | 4 | | 4 | |
| 4 | Правила пожарной безопасности в школе и в быту | | 8 | | 5 | | 3 | |
| 5 | Что делать при возникновении пожара? | | 8 | | 5 | | 3 | |
| 6 | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности | | 4 | | 2 | | 2 | |
| 1. **Тактико-техническая подготовка** | | | | | | | | |
| 1 | | Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения | | 4 | | 2 | | 2 |
| 2 | | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | | 4 | | 2 | | 2 |
| 3 | | Основы профессии пожарного | | 4 | | 2 | | 2 |
| 4 | | Первичная доврачебная помощь при пожаре | | 4 | | 2 | | 2 |
| 5 | | Противопожарное водоснабжение | | 4 | | 2 | | 2 |
| 6 | | Обобщающее повторение за весь курс. Проведение викторины «Моя безопасность». | | 4 | | 2 | | 2 |
| **Итого** | |  | | **60** | | **33** | | **27** |

**Учебно-тематический план**

**Промежуточная аттестация (2 мероприятия в год)**

* Проведение открытых уроков по пожарной безопасности
* Участие в районном конкурсе «Сам себе спасатель»

**Материально-технические условия**

Спортивный зал, спортивный инвентарь, ИКТ, проектор, противогазы.

**Перечень учебно - методического обеспечения**

1. Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс - М.: «Просвещение», 2013

Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова Основы безопасности жизнедеятельности 7-8 классы - М.: «Просвещение», 2015

1. <http://www.mchs.gov.ru/>  сайт МЧС России
2. <http://fire.mchs.gov.ru/> пожарная безопасность
3. <http://spas-extreme.ru/> портал детской безопасности МЧС России
4. <http://obj.mchsmedia.ru/> "Основы безопасности жизнедеятельности", ежемесячный журнал

**Список мультимедийных и информационных ресурсов для учащихся**

1. Пожар.
2. Лесной пожар.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
5. Правила поведения при пожаре.
6. Умей действовать при пожаре.
7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
10. Осторожно – огонь.
11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников.

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Характеристика деятельности учащихся  (основные учебные умения и действия)** | **Кол-во часов** | **План** | **Факт** |
| **Пожарно-профилактическая подготовка (40ч)** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Познакомиться с историей создания и развития пожарной охраны, с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 2 | Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Уметь составлять словарик научно-технических терминов. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 3 | Что такое огонь? (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 4 | Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать действия различных средств пожаротушения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 5 | Пожар как явление (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Познакомиться с понятием о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 6 | Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить.  Знать особенностей возгорания различных горючих материалов. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 7 | Отчего происходят пожары? (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать основные причины пожаров, основы профилактики пожаров. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 3 |  |  |
| 8 | Рассказы о некоторых характерных пожарах (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять рисунков на тему «Причины возникновения пожаров». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 3 |  |  |
| 9 | Данные по пожарам за последний год. (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать о предупреждении травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 10 | Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Освоить умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 5 |  |  |
| 11 | Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Проверять состояние средств пожаротушения в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 3 |  |  |
| 12 | Что делать при возникновении пожара? (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать правила действия в случае возникновения пожара. Осваивать навыки эвакуации при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 5 |  |  |
| 13 | Что делать при возникновении пожара? (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнение памяток по теме. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 3 |  |  |
| 14 | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знакомиться с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.  Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 15 | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Готовить иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| **II. Тактико-техническая подготовка (24 часа)** | | | | | |
| 16 | Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Осваивать знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Знать принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Знать назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 17 | Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Распределять обязанности между членами отряда юных пожарных. Проводить организационно -деятельностную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 18 | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Знать технические характеристики огнетушащих веществ, классификацию огнетушителей, область их применения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 19 | Первичные средства тушения пожаров (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать навыки использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |  |  |
| 20 | Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Экскурсия в пожарную часть. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 1 |  |  |
| 21 | Основы профессии пожарного (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о героической профессии пожарного. Приобретать навыки слаженной работы в составе группы. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 22 | Основы профессии пожарного (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Выполнять рисунки на тему «Профессия пожарного». Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 23 | Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать степени ожогов, доврачебную помощь при ожогах, отравление продуктами горения, первая помощь. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 24 | Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Тренироваться осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 25 | Противопожарное водоснабжение (теория) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Знать понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 26 | Противопожарное водоснабжение (практика) | Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Освоить на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии | 2 |  |  |
| 27 | Обобщающее повторение за весь курс. Викторина «Моя безопасность» (теория) | Отвечать на вопросы | 2 |  |  |
|  | Обобщающее повторение за весь курс. «Моя безопасность» | Практические занятия | 2 |  |  |