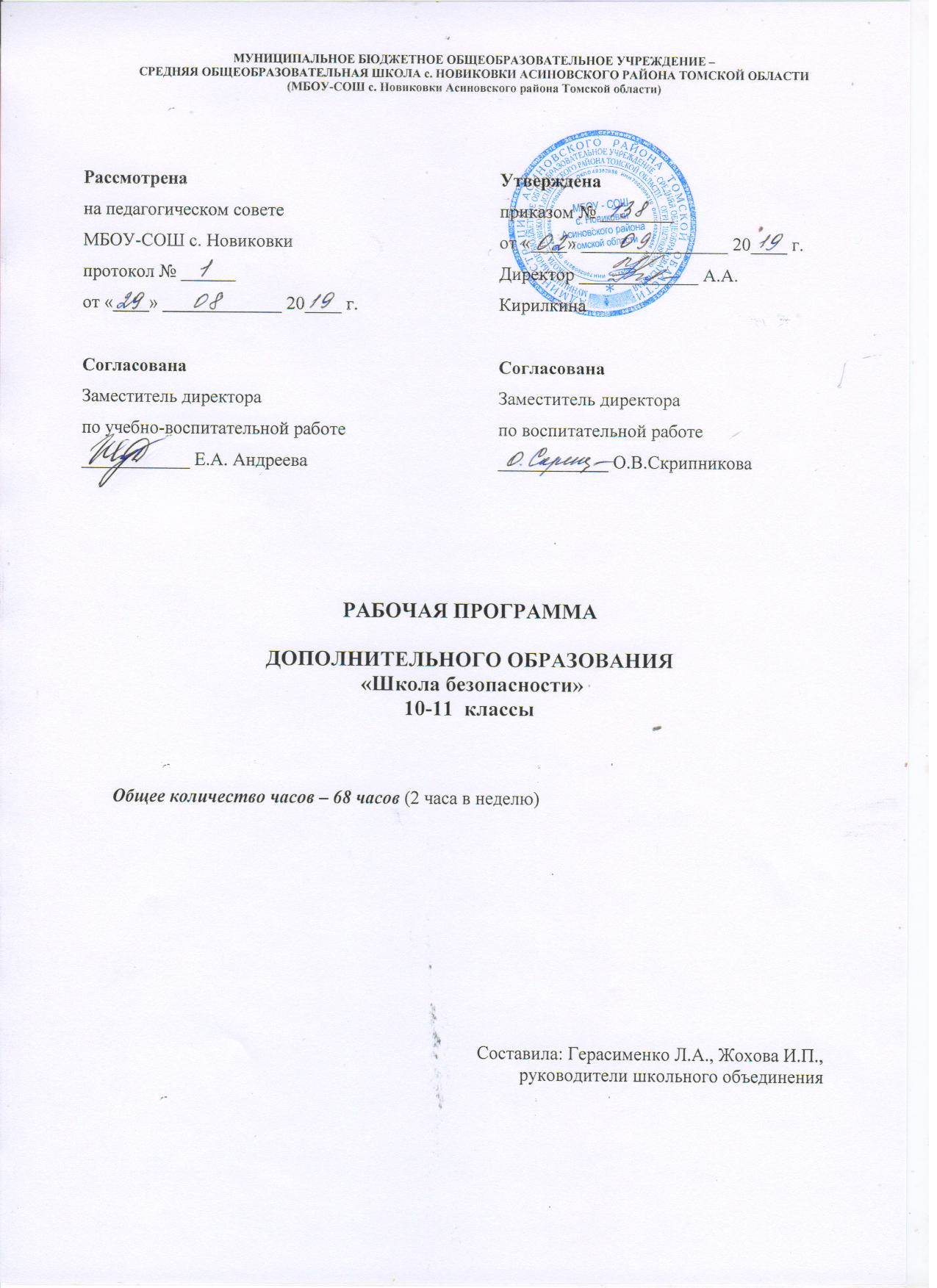
** РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Школа безопасности»**

**10 класс**

***Общее количество часов – 34 часа*** (1 час в неделю)

Составила: Герасименко Л.А.,

руководитель школьного объединения

**1. Пояснительная записка**

**Обоснование программы**

Рабочая программа курса «Школа безопасности» предназначена для обучающихся 10-11 классов.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию методов обеспечения личной безопасности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества; приёмам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; понятие о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

***Новизна*** программы состоит в том, что основное назначение программы – социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

***Актуальность*** программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации школьника – это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества.

В содержании программы курса показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (практические занятия, презентации).

Данный курс может оказать большую помощь обучающимся в будущей трудовой деятельности, а также желающим связать свою жизнь с системой МЧС РФ (пожарные, спасатели).

Отличительной чертой данного курса является его ярко выраженный прикладной характер. Его усвоение обучающимися возможно только через постоянный тренинг. Целью любого занятия – не только и не столько сообщить соответствующий объем знаний, сколько выработать достаточно твердые умения и навыки поведения в экстремальных ситуациях.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа для 10 класса, 11 класса (в неделю проводится по 1 часу). В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки при попадании в условия экстремальных ситуаций криминогенного характера. Она обеспечивает физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность, наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности.

Курс «Школа безопасности» является межпредметным.

Работа по данной программе строится на основе общедидактических принципах: научности, доступности, индивидуального подхода, занимательности, добровольности. По форме занятия могут быть групповыми, массовыми и индивидуальными.

Основными **целями** изучения курса «Школа безопасности» являются:

* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основные **задачи** э курса:

* формирование у учащихся знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
* формирование навыков оказания первой необходимой помощи пострадавшим в различных жизненных ситуациях;
* овладение практически навыков оказанию само- и взаимопомощи,  умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
* распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в условиях автономного существования;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего учения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемов действий в условиях автономного существования;
* освоение приемов действий при оказании первой помощи пострадавшим.

**Планируемые результаты изучения курса**

**Требования к знаниям и умениям учащихся 10 класса**

***Обучающиеся должны***

***Знать:***

* Правила дорожного движения, соблюдать их;
* Потенциальные опасности социального происхождения, характерные для региона проживания.

***Уметь:***

* Действовать при попадании в экстремальную ситуацию;
* Объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* Избегать попадания в экстремальные ситуации социального характера;

**Содержание курса 10 класс**

***Правила дорожного движения (4 часа).***

Соблюдение правил дорожного поведения как одна из основ безопасности жизнедеятельности. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Виды ответственности участников дорожного движения.

***Экстремальные ситуации криминального характера (11 часов).***

Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций. Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика вправления конфликтом. Тактика предотвращении и разрушения конфликта. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика). Мошенничество и его формы, способы защиты. Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе). Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.

Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками. Криминогенные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Трудовой кодекс о работе подростков. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

***Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища (10 часов).***

Необходимая оборона. УК РФ о необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны. Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье. Необходимая оборона от посягательств на собственность. Состояние крайней необходимости. Определение состояния крайней необходимости УК РФ. Задержание лица, совершившего преступление. Основные правила поведения во время содержания в СИЗО, изоляторе временного содержания.

***Терроризм и безопасность человека (9 часов).***

Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила поведения при взрыве. Заложник и личная безопасность. Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

**Промежуточная аттестация**

* уроки безопасности – ноябрь, май
* оформление стенда

**Материально-технические условия**

Учебный кабинет, ученическая мебель, ИКТ, проектор, наглядный материал (диски, плакаты), стадион (детский комплекс ГТО).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование темы | Кол-во часов | Дата проведения  (план) | Дата проведения  (факт) |
|  | **Правила дорожного движения** | **4** |  |  |
| 1 | Правила дорожного движения. Общие положения | 1 |  |  |
| 2 | Обязанности участников дорожного движения | 1 |  |  |
| 3 | Обязанности участников дорожного движения | 1 |  |  |
| 4 | Виды ответственности участников дорожного движения | 1 |  |  |
|  | **Экстремальные ситуации криминального характера** | **11** |  |  |
| 5 | Понятие криминальной ситуации | 1 |  |  |
| 6 | Конфликт | 1 |  |  |
| 7 | Конфликт | 1 |  |  |
| 8 | Опасности города | 1 |  |  |
| 9 | Опасности города | 1 |  |  |
| 10 | Мошенничество | 1 |  |  |
| 11 | Профилактика негативных ситуаций | 1 |  |  |
| 12 | Профилактика негативных ситуаций | 1 |  |  |
| 13 | Толпа | 1 |  |  |
| 14 | Негативные ситуации, связанные с наркотиками | 1 |  |  |
| 15 | Негативные ситуации, связанные с наркотиками | 1 |  |  |
|  | **Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища** | **10** |  |  |
| 16 | Необходимая оборона | 1 |  |  |
| 17 | УК РФ о необходимой обороне. Определение состояния крайней необходимости УК РФ. | 1 |  |  |
| 18 | Условия правомерности необходимой обороны. | 1 |  |  |
| 19 | Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье. | 1 |  |  |
| 20 | Необходимая оборона от посягательств на собственность. | 1 |  |  |
| 21 | Состояние крайней необходимости. | 1 |  |  |
| 22 | Необходимая оборона от посягательств на собственность. | 1 |  |  |
| 23 | Арест | 1 |  |  |
| 24 | Задержание лица, совершившего преступление. | 1 |  |  |
| 25 | Основные правила поведения во время содержания в СИЗО, изоляторе временного содержания. | 1 |  |  |
|  | **Терроризм и безопасность человека** | **9** |  |  |
| 26 | Терроризм | 1 |  |  |
| 27 | Характеристика террористических актов | 1 |  |  |
| 28 | Взрыв | 1 |  |  |
| 29 | Правила поведения при взрыве | 1 |  |  |
| 30 | Заложник и личная безопасность | 1 |  |  |
| 31 | Действия при поступлении угрозы по телефону. | 1 |  |  |
| 32 | Действия при получении подозрительного письма, посылки. | 1 |  |  |
| 33 | Угроза теракта | 1 |  |  |
| 34 | **Промежуточная аттестация в форме зачета** | **1** |  |  |