

Приёмы педагогического воздействия, которые можно использовать в работе с "трудными" подростками

24.01.2023

1. *Созидающие приемы:*

- проявление доброты, внимания и заботы;
- просьба;
- поощрение;
- одобрение, похвала;
- награда;
- доверие;
- удовлетворение определенных интересов и потребностей;
- выражение положительного отношения;
- авансирование личности;
- прощение;
- проявление огорчения;
- поручительство.

2. *Приемы, способствующие повышению успеваемости:*

- организация успеха в учении;
- ожидание лучших результатов.

3. *Приемы, вовлекающие в накопление опыта правильного поведения:*

- убеждение;
- доверие;
- моральная поддержка;
- вовлечение в интересную деятельность;
- пробуждение гуманных чувств;
- нравственное упражнение.

4. *Тормозящие приемы:*

- констатация поступка;
- осуждение;
- наказание;
- приказание;
- предупреждение;
- возбуждение тревоги о предстоящем наказании;
- проявление возмущения;
- выявление виновного.

5. *Приемы со скрытым действием:*

- параллельное педагогическое воздействие;
- ласковый упрек;
- намек;
- мнимое безразличие;
- необычное приказание;
- мнимое одобрение;

- *карикатура;*
- *мнимое недоверие;*
- *выполнение определенного дела вместо воспитанника.*

УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УСПЕХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С "ТРУДНЫМ" ПОДРОСТКОМ

1. *Оптимистическое отношение к подростку.*
2. *Опора на его положительные качества.*
3. *Подчеркнутое доверие к его нравственным силам, потенциальным возможностям.*
4. *Решительная борьба со всякого рода привычками; разъяснение подростку их гнусности и аморализма, унижающих человеческое достоинство.*
5. *Принятие всех возможных мер по изоляции подростка от прежней аморальной среды.*
6. *Строгий контроль за поведением подростка.*
7. *Контроль за воспитанием его в семье, оказание ей необходимой помощи, а в отдельных случаях принятие мер уголовного или административного воздействия на родителей.*